



RELATÓRIO AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Campus

Cachoeiro de Itapemirim



**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
(27) 33577505**

**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CSA
CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM**

**Rod. Engenheiro Fabiano Vivacqua, nº 1568, Morro Grande, Cachoeiro de
Itapemirim – ES
CEP: 29322-000. (28)3526-9000,
Código e-mec: 1003192**

**RELATÓRIO PARCIAL DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – 2021 a
2023
ANO AVALIAÇÃO 2022**

**CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM - ES
2022**

**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
ESPÍRITO SANTO**

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2022

Relatório Parcial de Avaliação Institucional Interna (Autoavaliação) do ano de 2022 apresentado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Autarquia do Ministério da Educação (MEC), elaborado de acordo com as disposições das instruções descritas nas Orientações Gerais para o roteiro da Autoavaliação Institucional, documento de orientações e sugestões do Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior - SINAES.

**CAMPUS CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM - ES
2022**

Diretoria Geral do Campus

Diretor Geral	Edson Maciel Peixoto
Diretor de Administração	Daniele Zardo Assad
Diretor de Ensino	Nilson Alves da Silva
Diretor de Pesquisa e Pós-graduação e Extensão	Leandro Marochio Fernandes
Chefe de Gabinete	Mauro Lúcio de Brito Lacerda

Diretoria de Administração

Coordenadoria Geral de Administração, Orçamento e Finanças	Arísio Wingler Júnior
Coordenadoria de Execução Orçamentária e Financeira	Jonathas Aguiar de Andrade
Coordenadoria de Licitações e Compras	Rodrigo da Silva Olmo (substituto eventual)
Coordenadoria de Engenharia e Manutenção	André Sabra Rodrigues
Coordenadoria de Patrimônio	Antônio Marcos Bettcher Ribeiro
Coordenadoria de Materiais e Suprimentos	Paulo Ferrare Ramos
Coordenadora de Comunicação Social e Eventos	Waniele da Silva Volpato
Coordenadora Geral de Gestão de Pessoas	Carolina de Oliveira S. G. Amaral

Diretoria de Ensino

Coordenadora de Registros Acadêmicos	Juliana de Carvalho G. Lacerda
Coordenadora de Gestão Pedagógica	Silvani da Silva Wingler
Coordenadoria Geral de Assistência à Comunidade	Edilson Marcolino Nogueira
Coordenadoria Geral de Ensino	Patrícia Vieira Noé

Diretoria de Extensão, Pesquisa e Pós-graduação

Coordenador de Extensão	Marcônio Pereira de Magalhães
Coordenador de Pesquisa	Lilian Gabriella B. G. de Freitas
Coordenador de Relações Institucionais e Extensão Comunitária	Sheila Siqueira da Silva

Coordenadores de Cursos

Curso Técnico em Informática	Eros Estevão de Moura
Curso Técnico em Eletromecânica	Raphael Furtado Coelho
Curso Técnico em Mineração	Thaís Gualandi Faria
Curso de Engenharia Mecânica	Leonardo Dalvi Pio
Curso de Engenharia de Minas	Gilberto Freire Rangel
Curso de Sistemas de Informação	Raul de Sousa Brandão
Curso de Licenciatura em Matemática	Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon
Curso de Licenciatura em Informática – EAD	Daniel José Ventrórim Nunes
Curso Pós-Graduação em Tecnologias de Produção de Rochas Ornamentais	Evanizis Dias Frizzera Castilho
Curso Pós-Graduação em Ciências Naturais com Ênfase em Física e Química	Edmundo Rodrigues Júnior
Curso Pós-Graduação em Práticas Pedagógicas	Maria Aparecida Silva de Souza

Comissão Setorial de Avaliação

Presidente - Representante técnico-administrativo	Marisa Aparecida Bruno Assis Silva
Representante docente	Flávio Palhano Fernandes
Representante docente	Ellen Kênia Fraga Coelho
Representante técnico-administrativo (suplente)	Franciane Amadeu Balmas Machado
Representante estudante	Luana Gonçalves Moulin
Representante estudante	Danielly Costa Jekel

1. INTRODUÇÃO

A Autoavaliação Institucional tem como objetivo demonstrar a percepção da comunidade acadêmica a respeito de indicadores elaborados a partir das dimensões avaliativas previstas na Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Em seu Art.11, a lei cita que as instituições de educação superior brasileiras, sejam elas públicas ou privadas, constituirão suas Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujo papel é de realizar o processo da Autoavaliação Institucional.

A CPA planejou e executou as ações para a Autoavaliação Institucional contando com os membros representantes dos segmentos de alunos, de professores e de técnicos administrativos que compõem as Comissões Setoriais de Avaliação (CSA), localizadas nos Campi, no Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (Cefor) e na Reitoria do Ifes. Os membros têm o mandato determinado no regulamento da CPA, aprovado na Resolução do Conselho Superior nº 20 de 13 de julho de 2018 e pela Resolução do Conselho Superior nº 50 de 17 de dezembro de 2018 que altera a Resolução do CS nº 20/2018. O processo da Autoavaliação Institucional ocorreu no período de 20 de setembro a 30 de outubro, sendo prorrogado até 10 de novembro de 2022.

Durante o ano de 2022, o Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim favoreceu o acesso à educação profissional e tecnológica com os cursos do Ensino Técnico, Graduação e Pós-Graduação e cursos de Extensão, com o total de 1110 alunos matriculados (modalidade presencial) até a data do início do processo avaliativo em 20 de setembro de 2022, que desses alunos, a IES tem um total de 440 distribuídos nos cursos de graduação presenciais, sendo eles 97 em Engenharia de Minas; 100 em Engenharia Mecânica; 148 em Sistemas de Informação; 95 em Licenciatura em Matemática e 61 alunos no curso de Licenciatura em Informática, na modalidade EaD, que em cumprimento a Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004, a CPA realiza a Autoavaliação Institucional, com o fim de promover a qualidade na educação. No Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim, participam desse processo avaliativo todos os discentes do ensino presencial em todos os

níveis, desde o ensino técnico até a pós-graduação, distribuídos da seguinte forma: Técnicos em Informática Integrado ao Ensino Médio 144 alunos; Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio 157; Técnicos em Informática 86 alunos; Técnico em Eletromecânica 94 alunos; Técnico em Mineração Concomitante 88 alunos, Técnico em Mineração concomitante intercomplementar ao ensino médio 37 alunos, Técnico em Mecânica concomitante intercomplementar ao ensino médio 33 alunos, Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica 31 alunos, Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para professores 10 alunos, os cursos de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais com Ênfase em Física e Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais com Ênfase em Química 11 alunos, Pós-Graduação Lato Sensu Aperfeiçoamento em Mentoria para Educação Profissional e Tecnológica-EAD 1156 alunos, neste período da Autoavaliação 2022, sendo as matrículas confirmadas em 06/10/2022 por meio de solicitação à CRA por e-mail institucional.

HISTÓRICO DO CAMPUS

O Ifes - **Campus Cachoeiro de Itapemirim**, fica situado em uma área de 100.000 m², localizado à Rodovia Engenheiro Fabiano Vivacqua, nº 1568, Localidade Morro Grande, Cachoeiro de Itapemirim, Espírito Santo. CEP: 29322-000. DDD (28) Tel.: 3526-9000, CNPJ: 10.838.653/0010-99, Unidade Gestora: 158418, cujas atividades letivas tiveram início em 05 de agosto de 2005, com o curso Técnico em Rochas Ornamentais, posteriormente alterado para Mineração, nas modalidades Concomitante e Subsequente. Neste ano de 2022, o Campus Cachoeiro de Itapemirim oferta os seguintes cursos: Bacharelado em Sistemas de Informação; Engenharia Mecânica; Engenharia de Minas; Licenciatura em Matemática; Licenciatura em Informática (EaD); Técnicos em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio; Técnicos em Eletromecânica Concomitante; Técnicos em Informática Integrado ao Ensino Médio; Técnicos em Informática Concomitante; Técnicos em Mineração Concomitante; Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais com Ênfase em Física; Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais com Ênfase em Química; Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas

para a Educação Profissional e Tecnológica, Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores e Pós-Graduação Lato Sensu Aperfeiçoamento em Mentoria para Educação Profissional e Tecnológica-EAD.

O Quadro 1 mostra o histórico, na ordem decrescente de data de autorização, dos cursos do Campus, com ato, ano, nome, modalidade e o estado atual de oferta do curso.

Ato de autorização	Ano	Nome	Modalidade	Estado Atual de oferta
Resolução CS 45/2021 de 10.09.2021	2021	Curso Técnico em Mecânica concomitante intercomplementar ao Ensino Médio	Presencial	ativo
Resolução CS 46/2021 de 10.09.2021	2021	Curso Técnico em Mineração concomitante intercomplementar ao Ensino Médio	Presencial	ativo
PORTARIA Nº 1123, DE 12 DE JULHO DE 2021	2020	Pós- Graduação Lato Sensu em Ciências Naturais com ênfase em Física ou Química,	Presencial	ativo
PORTARIA Nº 753, DE 05 DE ABRIL DE 2022.	2022	Pós-Graduação Lato Aperfeiçoamento em Mentoria para a Educação Profissional e Tecnológica	A distância	ativo
PORTARIA Nº 934, DE 02 DE MAIO DE 2018.	2018	Pós-Graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para Professores	A distância	ativo
PORTARIA Nº 2221, DE 08 DE DEZEMBRO DE 2021.	2021	Pós-graduação Lato Sensu em Práticas Pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica	A distância	ativo
Resolução CS 88/2016 de 05.08.2016	2016	Curso Técnico de Eletromecânica - Integrado ao Ensino Médio	Presencial	ativo
Resolução CS 87/2016 de 05.08.2016	2016	Curso Técnico de Eletromecânica Concomitante	Presencial	ativo
Resolução CS 86/2016 de 05.08.2016	2016	Curso Técnico de Informática – Integrado ao Ensino Médio	Presencial	ativo
Resolução CS 89/2016 de 05.08.2016	2016	Curso Técnico de Informática Concomitante	Presencial	ativo
Resolução CS 90/2016 de 05.08.2016	2016	Curso Técnico em Mineração	Presencial	ativo
Resolução CS 47/2013 de 12.11.2013	2013	Curso de Sistemas de Informação	Presencial	ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus

Resolução CS 19/2012 de 07.05.2012	2012	Curso de Graduação em Engenharia Mecânica	Presencial	ativo
Resolução CS 13/2010 de 09.06.2010	2010	Curso de Licenciatura em Matemática	Presencial	ativo
Resolução CS 03/2009 de 01.12.2009	2009	Curso de Graduação em Engenharia de Minas	Presencial	ativo
Resolução CS 19/2007 de 01.10.2007	2007	Curso de Licenciatura em Informática a distância	A distância	ativo

Quadro 1: Histórico de criação dos cursos do Campus

2. DESCRIÇÃO DOS PARTICIPANTES DA AUTOAVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CSA/Ifes nº 20/2018, art. 23, todos os segmentos da comunidade acadêmica e os estudantes regularmente matriculados de todos os níveis de ensino da unidade participam da Autoavaliação.

Para 2022 foram usados filtros padronizados de situação de matrícula em todos campi, de modo que tanto o sistema de apoio a Autoavaliação quanto os Registros Acadêmicos e as Comissões Setoriais chegassem aos números exatos de alunos.

Os filtros utilizados, indicados pela presidência do **Fórum dos Registros Acadêmicos do Ifes**, conforme e-mail institucional do dia 06/10/2022, foram:

- Matriculados: 2354 alunos (a distância) e 1110 alunos (presencial).
- Matrícula vínculo institucional: 1
- Concludente: 21
- Estagiário (concludente): 12
- Aguardando Enade: 14
- Projeto final (concludente): 0
- Aguardando seminário: 0
- Aguardando solicitar certificação: 09

Os próximos parágrafos descrevem o público respondente no Campus Cachoeiro de Itapemirim no ano de 2022. A Tabela 1 sumariza a participação dos estudantes por nível de ensino e curso. Dentre os cursos com maior participação em números absolutos, destacam-se os cursos de graduação, em especial o Curso de Licenciatura em Matemática e Sistemas de Informação.

Tabela 1: Participação do público por nível e por curso no ano de 2022.

Nível	Nome	Participação por curso	Participação por nível
		2022	2022
Técnicos Integrados ao Ensino Médio	Técnico em eletromecânica integrado ao ensino médio	21	53
	Técnico em Informática integrado ao ensino médio	32	
Técnicos Concomitantes e/ou Subsequente	Técnico em Eletromecânica concomitante	02	32
	Técnico em Mineração concomitante	15	
	Técnico em Mineração concomitante intercomplementar ao ensino médio	02	
	Técnico em Informática	10	
	Técnico em Mecânica concomitante intercomplementar ao ensino médio	03	
Graduação	Licenciatura em matemática	40	126
	Engenharia Mecânica	22	
	Sistema de Informação	39	
	Engenharia de Minas	20	
	Licenciatura em informática EAD	5	
Pós-Graduação	Pós-Graduação lato sensu em práticas pedagógicas para a Educação Profissional e Tecnológica	02	05
	Pós-Graduação lato sensu em práticas pedagógicas para professores	00	
	Pós-Graduação Aperfeiçoamento em Mentoria para a Educação Profissional e Tecnológica - EAD	00	
	Pós-graduação em ensino de ciências naturais com ênfase em química ou física	03	

Em 2022 houve uma participação relativamente maior do público discente, em quase todos os segmentos, exceto na Pós-Graduação, como pode-se ver pela Figura 1.

Segue na sequencia alguns gráficos que elaboramos sobre a participação por segmentos.



Figura 1: Gráfico de participação dos estudantes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

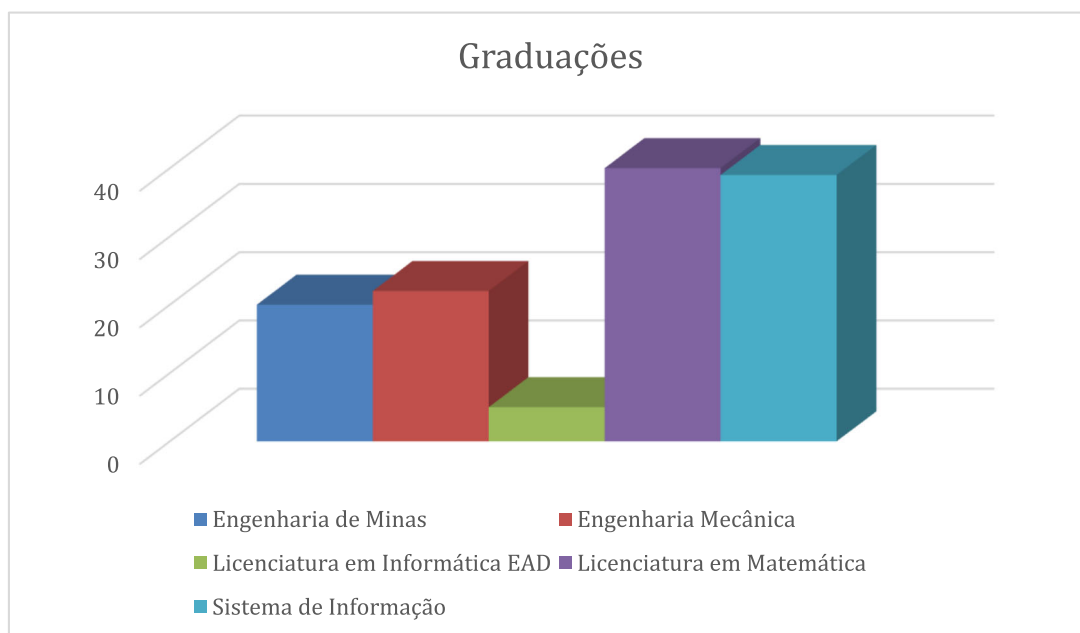


Figura 1: Gráfico de participação dos estudantes dos Cursos de Graduação.

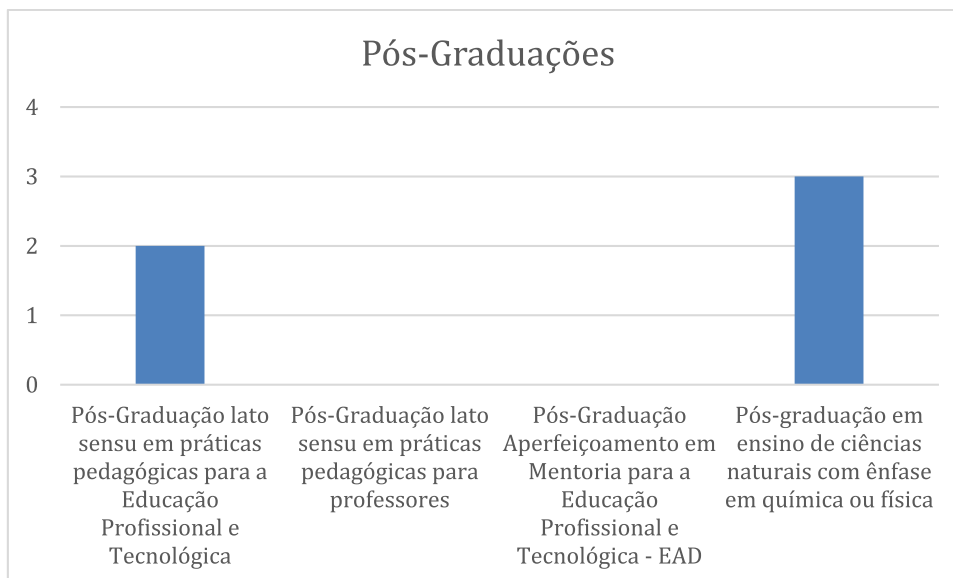


Figura 3: Gráfico de participação dos estudantes dos Cursos de Pós-Graduação.

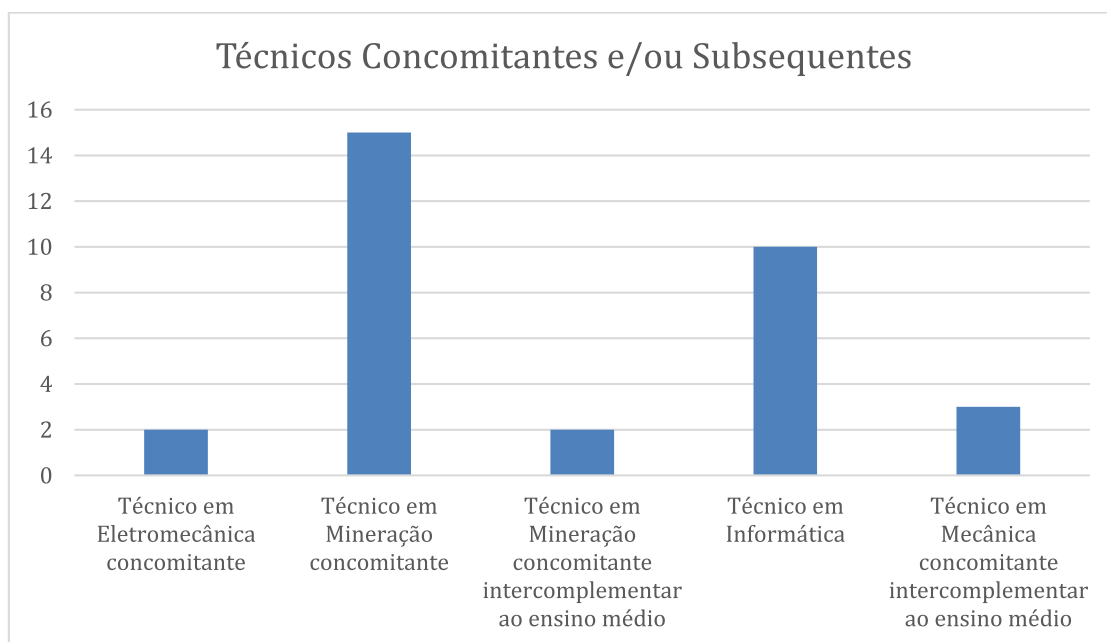


Figura 4: Gráfico de participação dos estudantes dos Cursos Técnicos Concomitante e/ou Subsequente por Curso;

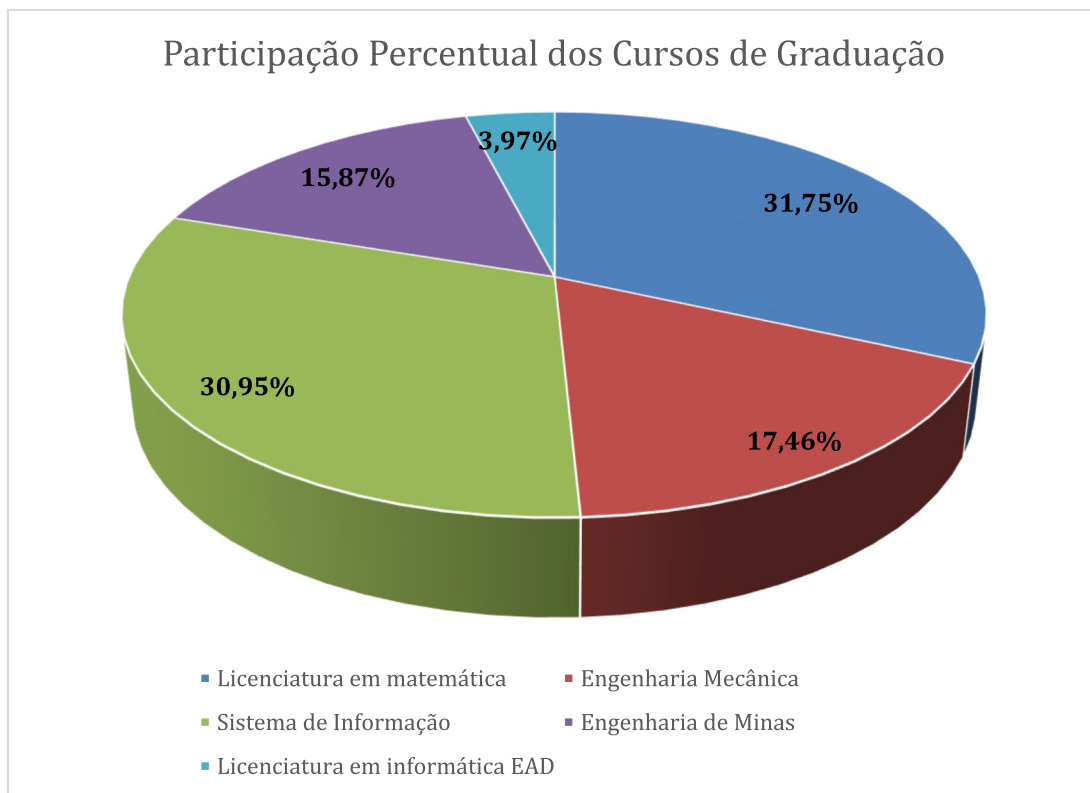


Figura 5: Gráfico de participação percentual dos estudantes dos cursos de Graduação por Curso;

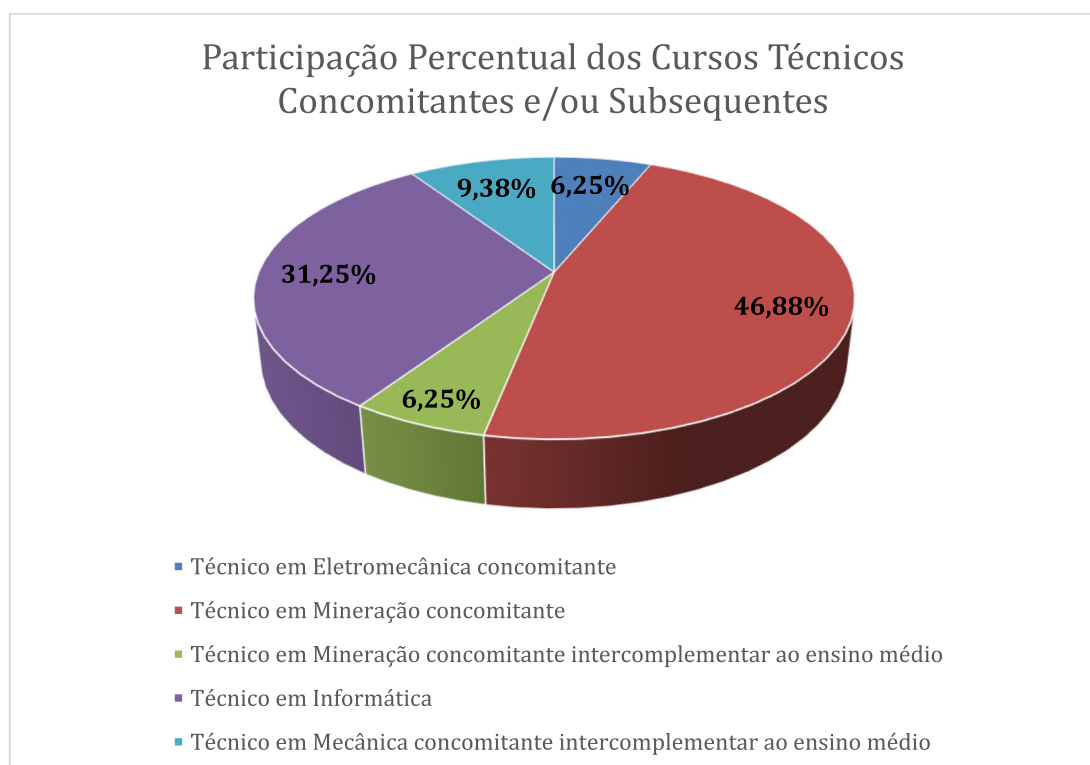


Figura 6: Gráfico de participação percentual dos estudantes dos Cursos Técnicos Concomitante e/ou Subsequente por Curso;

[Digite aqui]

Observa-se que a participação absoluta dos discentes da graduação foi maior em relação aos cursos técnicos, como ocorreu também no ano de 2021.

Tabela 2: Sumário da participação dos segmentos da comunidade acadêmica.

Segmento Participante	Respondentes	Aptos a participar, segundo sistema
	2022	2022
Discentes Cursos Presenciais	209	1110
Discentes Cursos EAD	13	2354
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	13	57* (total de administrativos)
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	10	57* (total de administrativos)
Servidores Docentes	52	100

Tabela 3: Participação dos segmentos por eixo em 2022

Segmento	Indicador/Eixo					Média por Eixo
	1	2	3	4	5	
Discentes Cursos Presenciais	68	157	155	112	67	26,00 (eixo 1)
Discentes EAD	3	8	8	7	3	47,8 (eixo 2)
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	11	12	12	11	11	47,4 (eixo 3)
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	08	10	10	10	08	37,8 (eixo 4)
Servidores Docentes	40	52	52	49	40	25,8 (eixo 5)

A participação dos membros ao longo dos eixos também é importante. No ano de 2021, os eixos 2 e 3 foram os mais respondidos, e verificamos que em 2022 tivemos também mais respostas nos eixos 2 e 3.

Os eixos 2 e 3 contemplam o desenvolvimento institucional e as políticas acadêmicas, assim, como podemos visualizar pela tabela, estes indicadores impactaram mais os segmentos listados, tanto em 2021 quanto em 2022.

[Digite aqui]

PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA POR SEXO E COR

Tabela 4: Participação por sexo e cor dos Estudantes EAD em 2021 e 2022.

Estudantes EAD	Masculino 2021	Feminino 2021	Masculino 2022	Feminino 2022
Negro	0	4	0	02
Pardo	5	4	04	01
Branca	4	3	02	03

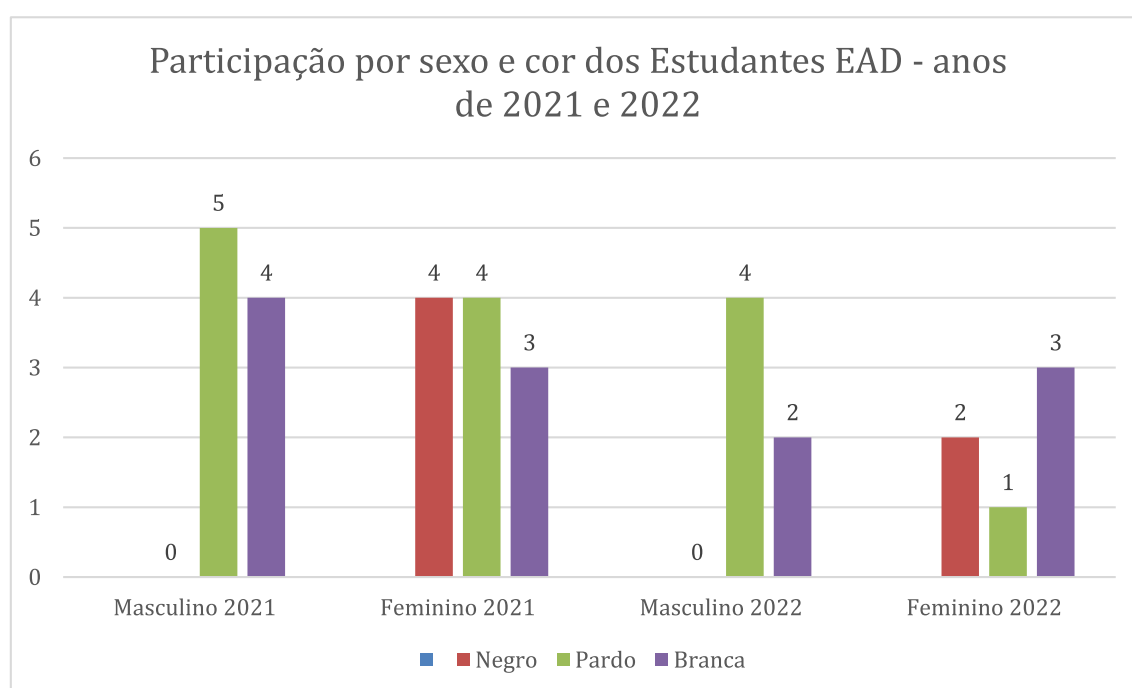


Figura 7 – Gráfico de Participação por sexo e cor dos Estudantes EAD em 2021 e 2022.

Tabela 5 – Participação por sexo e cor dos Estudantes Presenciais anos de 2021 e 2022

Estudantes Presenciais	Masculino 2021	Feminino 2021	Masculino 2022	Feminino 2022
Negro	13	6	10	14
Pardo	58	40	34	25
Branca	77	67	75	40
Indígena	0	1	0	0
Amarela	0	2	0	0
Não declarado	4	0	6	5

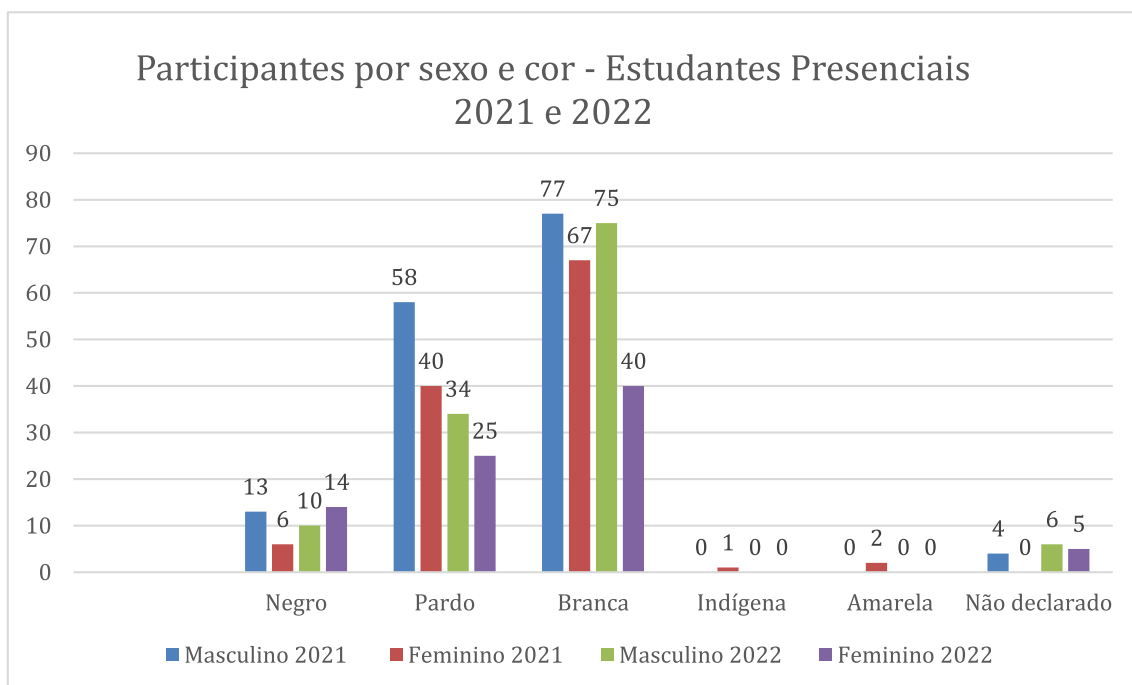


Figura 8 - Participação por sexo e cor dos Estudantes Presenciais nos anos de 2021 e 2022

Tabela 6 – Participação por sexo e cor dos Técnicos Administrativos em Gestão nos anos de 2021 e 2022

Técnicos Administrativos Gestão	Masculino 2021	Feminino 2021	Masculino 2022	Feminino 2022
Negro	0	6	0	0
Pardo	0	1	0	01
Branca	1	1	0	0
Não declarado	9	7	04	05

[Digite aqui]

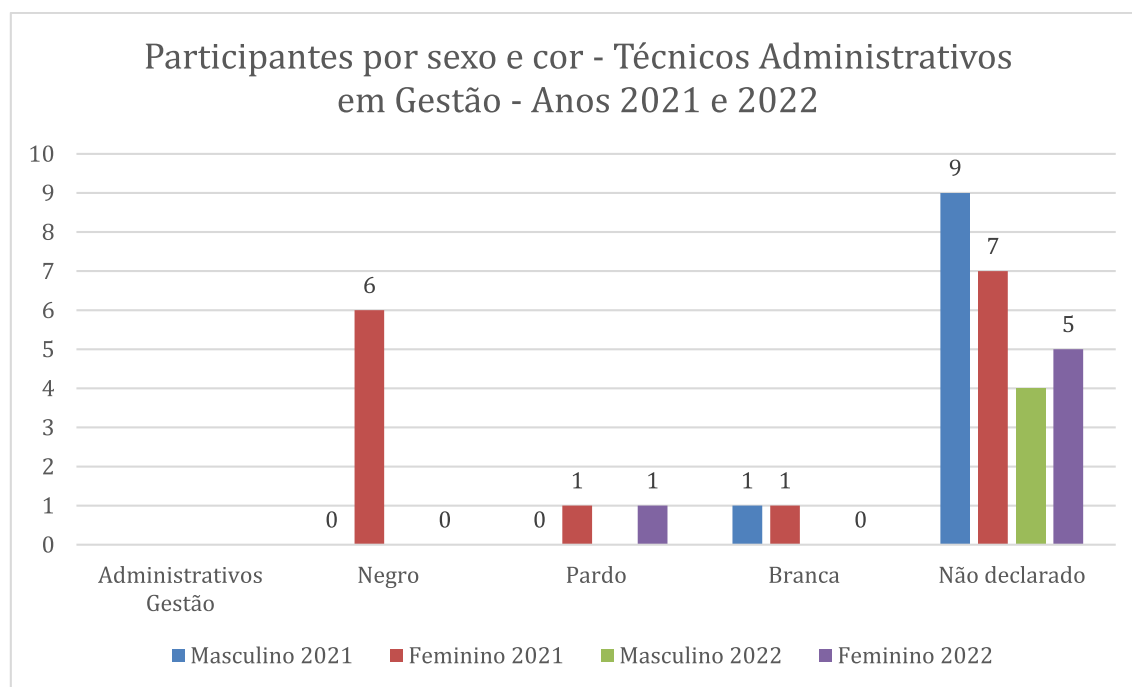


Figura 9 - Participação por sexo e cor dos Técnicos Administrativos em Gestão nos anos de 2021 e 2022

Tabela 7 – Participação por sexo e cor dos Técnicos Administrativos em Educação nos anos de 2021 e 2022

Técnicos Administrativos Educação	Masculino 2021	Feminino 2021	Masculino 2022	Feminino 2022
Negro	0	0	0	0
Pardo	0	0	0	0
Branca	1	0	02	01
Não declarado	6	12	03	07

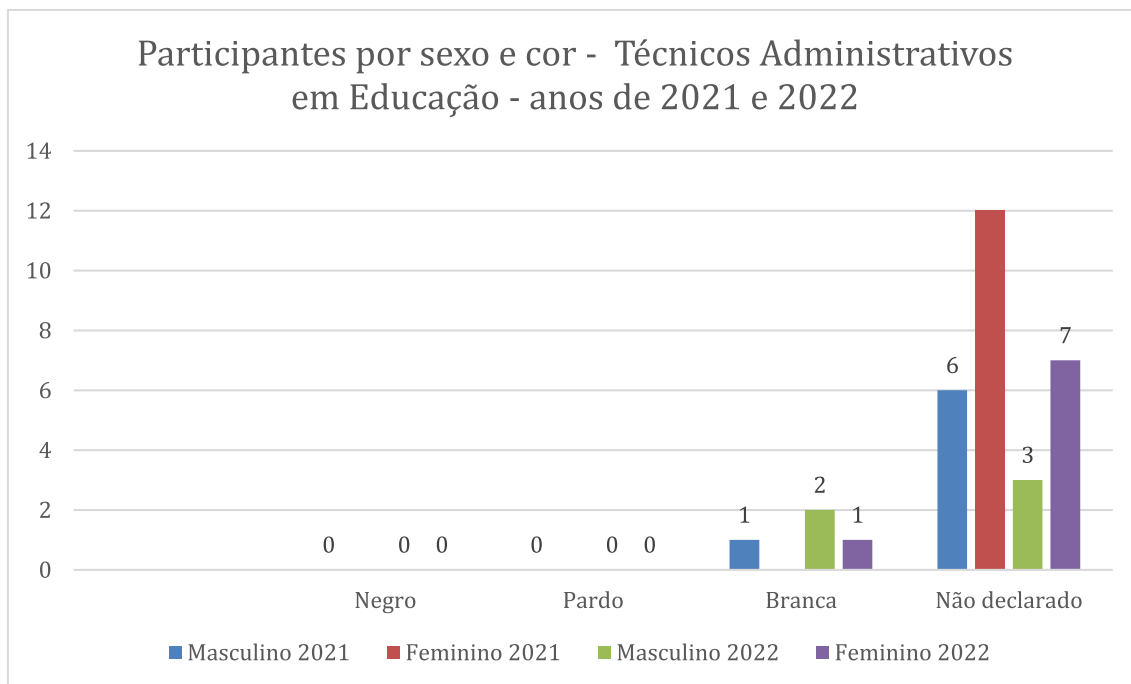


Figura 10 - Participação por sexo e cor dos Técnicos Administrativos em Educação nos anos de 2021 e 2022

Tabela 8 – Participação por sexo e cor dos Professores nos anos de 2021 e 2022

Professor	Masculino 2021	Feminino 2021	Masculino 2022	Feminino 2022
Negro	0	1	0	0
Pardo	2	0	01	0
Branca	6	0	03	0
Não declarado	41	12	37	11

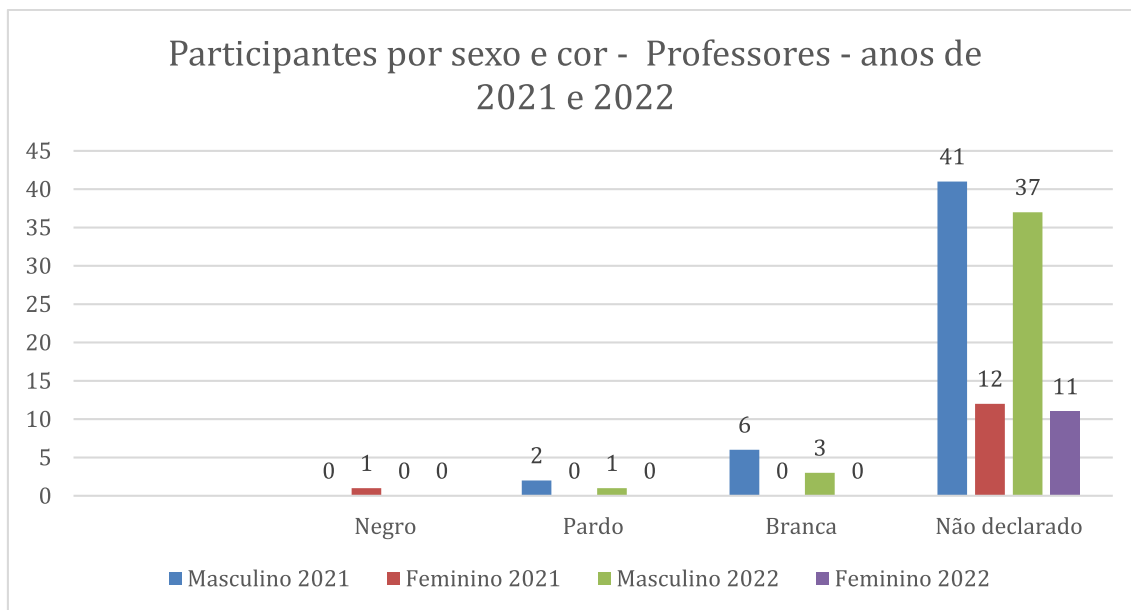


Figura 11 - Participação por sexo e cor de Professores nos anos de 2021 e 2022

METODOLOGIA

O instrumento de Autoavaliação, usado para a pesquisa interna, reflete no instrumento de avaliação institucional externa e os eixos e indicadores definidos pela Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, sendo aplicado no triênio 2021-2023.

Composição da CSA

A Comissão Setorial do Campus (CSA) é constituída conforme o art. 10 da Resolução CS/lfes nº 20/2018, com representantes dos segmentos administrativo, docente e discente do Campus, e sua composição mais recente foi nomeada pela Portaria Nº 321, de 14 de outubro de 2021. Suas principais atividades são a sensibilização, aplicação do instrumento de avaliação, elaboração do relatório do Campus, divulgação dos resultados e acompanhamento das ações decorrentes da Autoavaliação, junto a Gestão.

Cronograma de atividades da CPA

O cronograma anual de atividades, ilustrado na Figura 4, é definido pela CPA, em conjunto com as CSAs.

[Digite aqui]

ATIVIDADES	2021/2022												
	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR
Planejar as ações da CPA para a Autoavaliação Institucional de 2021 com a participação da DTI para operacionalização do sistema de informação.													
Realizar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional de 2020 para a comunidade acadêmica.													
Sensibilizar a comunidade acadêmica para a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Revisar os Instrumentos de Avaliação para aplicação da avaliação em 2021.													
Criar e Organizar uma página da CPA na página do Ifes.													
Programar o acompanhamento das CSAs nos processos de avaliação/reconhecimento e renovação de reconhecimento de Cursos.													
Acompanhar as ações das Comissões e metas para cursos e treinamentos sobre a legislação/avaliação.													
Aplicar a Autoavaliação Institucional de 2021.													
Acompanhar e analisar os resultados da autoavaliação institucional de 2021.													
Elaborar o Relatório da Autoavaliação da CPA 2021 e Enviar para a Sala criada no Moodle.													
Enviar o Relatório da Autoavaliação Institucional da CPA de 2021 ao Inep/ MEC.													
Acompanhar as ações previstas nos RAPAS dos Campi.													

Quadro 2 - Cronograma de atividades da CPA, aprovado na reunião ordinária da CPA. (Fonte CPA)

Calendário de reuniões ordinária da CPA em 2022

1ª Reunião Ordinária	11/02/2022 *
2ª Reunião Ordinária	25/03/2022
3ª Reunião Ordinária	29/04/2022
4ª Reunião Ordinária	27/05/2022
5ª Reunião Ordinária	Não houve reunião, pois foi realizado o evento de capacitação "WORKDAY"
6ª Reunião Ordinária	29/07/2022
7ª Reunião Ordinária	26/08/2022
8ª Reunião Ordinária	30/09/2022
9ª Reunião Ordinária	21/10/2022
10ª Reunião Ordinária	02/12/2022 (solicitação da mudança por e-mail no dia 17/11/2022)

* Permanecer devido as discussões finais do Relatório Parcial da CPA.

Quadro 3 - Calendário disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle da CPA

As reuniões ocorreram via Webconferência e deliberaram sobre a execução das ações planejadas e demais orientações da CPA para as Comissões Setoriais (CSAs). As deliberações são registradas em ata, que são arquivadas em cada Comissão Setorial e na CPA central. Além disso, são publicadas na sala da CPA criada no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle.

Sempre que há visita in loco das Comissões Externas de Avaliação do INEP, as comissões CSA/CPA participarão das reuniões, de acordo com a disponibilidade, conforme agenda previamente enviada pelas referidas Comissões de Avaliação.

[Digite aqui]

Organização do Instrumento de Autoavaliação

O instrumento de Autoavaliação é formado por indicadores que são agrupados em cinco eixos e nas dez dimensões:

Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional, contempla a Dimensão 8 da Lei 10.861/2004;

Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional contempla das Dimensões 1 e 3;

Eixo 3 - Políticas Acadêmicas, contempla as Dimensões 2, 4 e 9;

Eixo 4 - Políticas de Gestão, contempla as Dimensões 5, 6 e 10, e;

Eixo 5 - Infraestrutura, contempla a Dimensão 7.

Cada indicador é composto de um enunciado, podendo ou não ser subdividido, de 5 conceitos (**insatisfatório, parcialmente satisfatório, satisfatório, bom e muito bom**), das alternativas **Desconheço** e **Não Se Aplica** e de campos de Observação, onde o respondente pode escrever um texto livre. Há três campos de Observação para cada indicador, no qual o respondente pode escrever sugestões, elogios ou críticas.

O resultado do indicador foi calculado pela média ponderada das respostas, excluindo-se as respostas em **Desconheço** e **Não se Aplica**.

Cada indicador é construído de forma a contemplar as orientações da Nota Técnica 16/2017 CGA/CGIES/DAES/INEP, e o conjunto de indicadores foi segmentado de forma a obter informações pertinentes à cada grupo da comunidade acadêmica. Em outras palavras, embora possa haver coincidência de indicadores, estudantes, técnicos e docentes avaliam aqueles mais pertinentes ao seu cotidiano. Por essa razão, o número de indicadores apresentados aos segmentos é diferente. Lembramos também, que alguns indicadores estão subdivididos em letras com subindicadores.

Tabela 9 - Participação dos segmentos por eixo em 2021 e 2022.

Segmento	INDICADORES					Total
	1	2	3	4	5	
Estudantes Cursos Presenciais (2021)	135	268	254	216	135	1008
Estudantes Cursos Presenciais (2022)	68	157	155	112	67	559
Estudantes Cursos EAD (2021)	6	20	20	14	6	66
Estudantes Cursos EAD (2022)	3	8	8	7	3	29
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (2021)	17	19	19	19	17	91
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão (2022)	11	12	12	11	11	57
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão (2021)	18	19	19	18	18	92
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão (2022)	8	10	10	10	08	46
Servidores Docentes (2021)	56	62	61	61	56	296
Servidores Docentes (2022)	40	52	52	49	40	233

Ressaltamos que vários indicadores tem subindicadores podendo ir da letra a até a letra z.

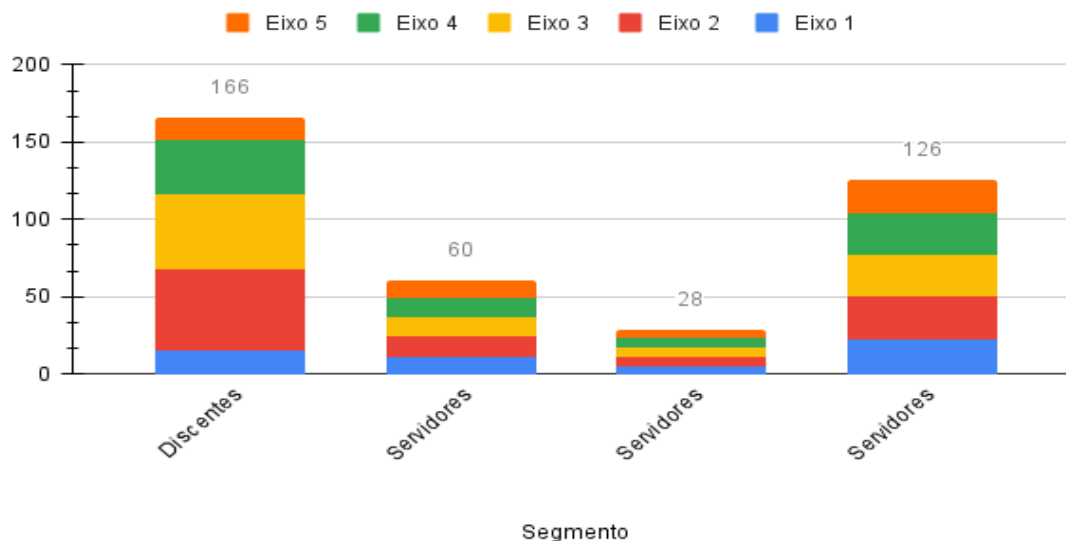


Figura 12 - Número de indicadores apresentados aos segmentos

Sensibilização para a Autoavaliação de 2022

Em reuniões a CPA estabeleceu algumas estratégias para o desenvolvimento da sensibilização para a avaliação de 2022. Devido ao retorno das atividades presenciais em 2022, o presidente da CPA nos incentivou bastante na divulgação da Autoavaliação Institucional, a fim de que tivéssemos êxito nos resultados. Entre os meses de abril e julho de 2022, foram apresentados os resultados colhidos com a conclusão do Relatório de Autoavaliação Institucional 2021, conforme ficou acordado na reunião do dia 25/03/2022. Foram colocados os QR Codes do Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 e o RAPA 2021, a fim de que toda a Comunidade Acadêmica pudesse ter acesso a estes resultados. Em conjunto com a Coordenadoria de Comunicação Social e Eventos criamos o menu **Avaliação Institucional**, em **Acesso à Informação** que se encontra na página do Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim. Desta forma, toda a Comunidade Acadêmica já tem acesso às ações desenvolvidas pela CSA, e também às atribuições pertinentes à nossa Comissão Setorial de Autoavaliação Institucional. Deve-se destacar também que todas as informações relativas à CPA e CSA Campus Cachoeiro de Itapemirim, bem como a Portaria de criação, com todos os membros integrantes da CSA – Campus Cachoeiro de Itapemirim e respectivo contato da CSA, já podem ser visualizados na página do Ifes. Na reunião do dia 29/04/2022, foi sugerida a realização de um “workday” da Comissão Própria de Avaliação Institucional, de forma a capacitar os novos membros das CSA’s e também possibilitar uma troca de experiências e

[Digite aqui]

sugestões de melhorias do processo de Autoavaliação Institucional como um todo, entre os Campi. As melhorias e demais encaminhamentos para otimização da coleta de dados ficaram de serem entregues a DTI – Reitoria até o dia 07/05/2022. Na reunião do dia 27/05/2022, foram sugeridas mudanças na forma de apresentação das perguntas do questionário de Autoavaliação Institucional. Assim, foi proposto que as questões aparecessem obedecendo a uma ordem, propiciando ao respondente uma facilidade para responder, uma vez que as perguntas seriam organizadas por eixo, e não aleatoriamente dispostas no questionário. Além disso, foi sugerido também que as Observações aparecessem somente após a conclusão das perguntas de cada EIXO. Foi proposto também a criação de um Relatório único por segmento, em que aparecessem as Observações dos Campi e do Ifes, como um todo. Surgiu um questionamento sobre os cálculos e também sobre os filtros utilizados pelo sistema para a extração dos dados, o que foi repassado para a análise por parte da DTI- Reitoria, devido ao fato de ter quórum para aprovação das citadas sugestões. Na reunião do dia 22/07/2022, a DTI informou que não seria possível realizar todas as alterações sugeridas, em virtude do curto prazo e também do número reduzido de servidores nesta Diretoria; assim sendo, a alteração das perguntas por eixo, de forma a suprimir a aleatoriedade, não foi realizada, tendo em vista que demandaria um tempo maior por parte da DTI – Reitoria. As mudanças que foram efetivamente possíveis de serem realizadas foram as seguintes: implementação das cores por eixo, disponibilização de ambiente teste e opção de libras. O período para realização da Autoavaliação Institucional foi aprovado mediante enquete, que foi realizada durante a reunião do dia 26/08/2022, tendo sido definido o período de 20 de setembro a 30 de outubro de 2022. Foi destacada também a necessidade de criação de uma sala para as atividades da CSA – Campus Cachoeiro de Itapemirim, a qual não precisa ser exclusiva, e esta solicitação já foi encaminhada para o Gabinete da Diretoria Geral por e-mail no dia 26/08/2022, conforme consta em documento em poder da Presidente da CSA – Campus Cachoeiro de Itapemirim. Fomos orientados a registrar todas as intercorrências que porventura ocorressem durante a realização do questionário de Autoavaliação Institucional, devendo ser aberto chamado para a DTI – Reitoria. Ficou acordado que o filtro escolhido para extração dos dados relativos aos alunos é o “alunos com matrícula ativa”, o qual foi prontamente repassado para a Coordenadoria de Registros Acadêmicos do Campus Cachoeiro de Itapemirim no dia 06/10/2022 por e-mail, conforme consta em documento em poder da Presidente da CSA – Campus Cachoeiro de Itapemirim. O Presidente da CPA destacou que o empenho na divulgação

[Digite aqui]

da Autoavaliação Institucional deve ser de todos os membros das CSA's, o que foi devidamente registrado na Ata da Reunião do dia 30/09/2022.

Foi solicitado que fossem utilizadas as redes sociais, o uso dos grupos de WhatsApp e todos os tipos de mídias, até mesmo o Instagram, que seriam utilizados para apresentar a necessidade e importância da realização da Avaliação Institucional. Assim foram repassados e-mails via institucional para toda a Comunidade Acadêmica, foram utilizados os grupos de técnicos-administrativos e de servidores no WhatsApp, foi utilizado o Instagram e gravado um Podcast no Laboratório Maker, o qual infelizmente não pôde ser divulgado por estarmos em ano eleitoral, conforme foi informado pelo professor Weverthon Lobo de Oliveira.

Foi também solicitada ao Gabinete da Diretoria Geral a indicação de um membro suplente para nossa CSA-Campus Cachoeiro de Itapemirim por e-mail enviado institucionalmente no dia 05/09/2022; em virtude da saída para mestrado da servidora Fábria Colli Siqueira. Assim, a servidora Franciane Amadeu Balmas Machado se ofereceu como membro-suplente da nossa Comissão. Todos os membros da CSA assumiram o compromisso de ajudar a divulgar a Autoavaliação Institucional para toda a Comunidade Acadêmica do Campus Cachoeiro de Itapemirim. A Presidente da CSA, a servidora Marisa Aparecida Bruno Assis Silva, divulgou via e-mail institucional a importância da Avaliação Institucional, convocando toda a Comunidade Acadêmica para a realização da mesma, nos dias 23/09/2022, 10/10/2022, 13/10/2022, 18/10/2022, 21/10/2022, 24/10/2022, 26/10/2022 (incentivando os Coordenadores e Diretores a ajudarem na divulgação junto às suas respectivas Coordenadorias), 31/10/2022, 04/11/2022, 07/11/2022 e 10/11/2022, conforme documentos em poder da Presidente da CSA – Campus Cachoeiro de Itapemirim. Desta forma, como constatado, várias foram as ações, inclusive com o envolvimento das Coordenadorias de Curso e Diretorias do nosso Campus. Foi solicitada a inserção no Acadêmico de uma chamada para a realização da Autoavaliação Institucional pela Coordenadoria de Apoio ao Ensino no dia 21/10/2022, a qual foi prontamente realizada, a fim de termos um maior alcance junto aos nossos discentes. Aproveitando o evento da JACITEC 2022 em nosso Campus, foi solicitada ajuda para os docentes, no sentido de divulgarem e incentivarem os alunos a responder o questionário da Autoavaliação Institucional, conforme registrado em e-mail no dia 08/11/2022.

Aplicação dos Instrumentos Avaliativos

A Autoavaliação estava programada para ocorrer entre os dias 20 de setembro a 31 de outubro, porém foi necessária uma prorrogação até o dia 10 de novembro de 2022.

As respostas são voluntárias e realizadas por meio de um sistema computacional desenvolvido e mantido pela Diretoria de Tecnologia da Informação do Ifes. Ao longo do processo é possível acompanhar em tempo real os números de participantes através de um painel que o sistema apresenta.

Os participantes ao iniciarem a Autoavaliação Institucional, foram instruídos a considerar as seguintes orientações:

1. Atribuir conceitos de 1 a 5, em ordem crescente de excelência, a cada um dos indicadores de cada um dos cinco eixos;
2. Considerar os critérios de análise dos respectivos indicadores dos eixos e a atribuição dos conceitos. Cada indicador apresenta, predominantemente, um objeto de análise. Um conjunto de indicadores permite a análise do eixo em questão. Com a opção de registrar a Observação com relação aos Indicadores de cada EIXO, com o objetivo de permitir a análise das considerações registradas em: Observação, daquelas considerações mais repetidas. A CPA considera o registro das observações, como a parte mais rica da Autoavaliação Institucional e que é o momento de não perder essa oportunidade da realidade registrada pelos participantes desse processo avaliativo e assim favorecendo a cultura da Autoavaliação.

No ano de 2021, em função da Pandemia provocada pela Covid-19 e as atividades terem sido desenvolvidas de modo remoto, ou seja, não presencial, não foi feita a avaliação completa do Eixo 5, considerando que os usuários não tiveram acesso às dependências físicas dos campi, o que não seria justo fazer a avaliação de todos os indicadores relacionados neste eixo. Nesse sentido foram feitas as avaliações apenas dos indicadores referentes aos elementos tecnológicos. Já no ano de 2022, foi feita a avaliação completa do Eixo 5, pois houve o retorno das atividades presenciais no nosso Campus.

3. ANÁLISE DOS DADOS DOS QUESTIONÁRIOS 2022

3.1 Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Apresentamos a seguir os resultados das avaliações, por segmento, referentes ao eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional.

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 9 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 9: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos presenciais

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,26
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,57
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,6
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,29
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,56

Estudantes Cursos EAD

A Tabela 10 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

[Digite aqui]

Tabela 10: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento discente dos cursos EAD

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,00
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,33
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,33
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,50
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	5,00

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 11 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

Tabela 11: Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,09
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,36
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,27
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,55
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,00

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 12 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

[Digite aqui]

Tabela 12: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,63
1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,50
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,38
2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,75
3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,71

Servidores Docentes

A Tabela 13 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes

Tabela 13: Sumário dos resultados da autoavaliação para o segmento Servidores Docentes

INDICADOR	Conceito
Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,75
Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,87
Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,78
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,41
Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,13

Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Apresentamos a seguir os resultados das avaliações, por segmento, referentes ao eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 14 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

[Digite aqui]

Tabela 14: Sumário dos resultados do Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) pelos estudantes cursos presenciais

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,84
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,85
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,42
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,91
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,89
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,87
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,1

Estudantes dos Cursos EAD

A Tabela 15 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD.

Tabela 15: Sumário dos resultados do Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) pelos estudantes dos cursos EAD

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,67
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e	3,60

[Digite aqui]

ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,75
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,20
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	4,00
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,75
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,50

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 16 informa os indicadores avaliados pelos **Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão**.

Tabela 16 - Sumário dos resultados do Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,20
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,11
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,20
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	2,70
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,40
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,22

[Digite aqui]

3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,45
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 17 informa os indicadores avaliados pelos **Servidores Administrativos atuantes na área de gestão**.

Tabela 17: Sumário dos resultados do Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,57
1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,86
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,00
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,88
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,29
2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,63
3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,38

Servidores Docentes

A Tabela 18 informa os indicadores avaliados pelos servidores docentes.

[Digite aqui]

Tabela 18: Sumário dos resultados do Eixo 2 (Desenvolvimento Institucional) pelos Servidores Docentes

INDICADOR	Conceito
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,51
- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,76
Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,15
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,64
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,59
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,96
Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,58

Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Apresentamos a seguir os resultados das avaliações, por segmento, referentes ao eixo 3 - Políticas Acadêmicas.

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 19 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos presenciais do Campus.

Tabela 19: Sumário dos resultados do Eixo 3 (políticas acadêmicas) pelos estudantes dos cursos presenciais

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,4
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,04
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,98
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,77
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,94
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,64
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,82
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,8
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	4,13
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,71
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	4,1
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,87
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,99
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,66
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,8
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,69
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,7
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,86
4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,95

[Digite aqui]

4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,71
4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,03
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,53
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,61
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,78
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,02
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,04
6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,54
6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,51
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,79
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,76
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,96
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,89
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,94
8 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,02
8 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,9
9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,03
9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,76
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,86
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4

11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	3,21
11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	3,82
12 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,76
13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,86
14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,87
15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,59
16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,77
17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,87
18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,08
19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,84
20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,81
21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,75
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,78
23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4

Estudantes Cursos EAD

A Tabela 20 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

[Digite aqui]

Tabela 20: Sumário dos resultados do Eixo 3 (políticas acadêmicas) pelos estudantes dos cursos EAD

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	2,57
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,29
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,57
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	2,86
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,14
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,17
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	2,86
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,00
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	2,86
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	3,33
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,00
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,25
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,25
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,60
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,75
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,75
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,80
3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,67
4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5,00

[Digite aqui]

4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5,00
4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,50
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	5,00
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	5,00
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	5,00
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	5,00
5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	5,00
6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	4,00
6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,67
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,67
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,50
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,50
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,50
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,50
8 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,50
8 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00
9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,67
9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,67
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,67
10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	5,00

11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	5,00
11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc.):	5,00
12 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,25
13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,67
14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,50
15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,33
16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,25
17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	5,00
18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00
20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,33
21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,33
23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 21 informa os indicadores avaliados pelos estudantes dos cursos EAD do Campus.

Tabela 21: Sumário dos resultados do Eixo 3 (políticas acadêmicas) pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,29
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,40
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,60
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,14
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,14
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,43
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,50
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,60
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	2,75
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	2,50
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	2,38
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,00
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	2,38
3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	1,71
3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,00
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,63
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,83
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,25
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,00
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam	3,75

[Digite aqui]

a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,40
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,40
6 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,00
6 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,60
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,11
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc.):	3,00
7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,67
8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,14
8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,50
9 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,43
10 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,33
11 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,83
12 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,86
13 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,75
14 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,80

[Digite aqui]

15 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	1,00
16 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11
17 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	1,86
19 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 22 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 22: Sumário dos resultados do Eixo 3 (políticas acadêmicas) pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,00
1 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,67
2 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,00
2 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,20
3 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	4,33
4 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,29
5 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
6 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,29
7 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,50

[Digite aqui]

8 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,60
9 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57
10 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,40
11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00

Servidores Docentes

A Tabela 23 informa os indicadores avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 23: Sumário dos resultados do Eixo 3 (políticas acadêmicas) pelos Servidores Docentes.

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	4,05
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,27
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,89
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,79
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,41
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	4,07
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,02
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,16
1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,37
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,81
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,71
2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	3,65

[Digite aqui]

2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,44
3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,13
3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,11
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,86
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,69
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,84
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,26
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,79
4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,38
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,67
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,52
5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,03
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,98
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,79
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,95
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,14
6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,59
7 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,78
7 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,57

8 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,78
8 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,59
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,28
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,54
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,61
9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,17
10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,11
10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,09
11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,34
11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,10
12 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(as) docentes:	3,40
13 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,42
14 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,41
15 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,05
16 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,87
17 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	4,10
18 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,49
19 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,58
20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,40
21 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00
22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11

23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,82
24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,87
25 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57
26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,63

3.3 Eixo 4 – Políticas de Gestão

Apresentamos a seguir os resultados das avaliações, por segmento, referentes ao eixo 4 - Políticas de Gestão.

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 24 informa os indicadores do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais

Tabela 24: Sumário dos resultados do Eixo 4 avaliados pelo Estudantes Presenciais

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,91
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,64
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,75
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,87
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,81
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,87
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,78
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,82

[Digite aqui]

4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,79
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,94
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,78
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,88
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,82
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,89
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,92
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,07
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,93
6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,02
6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	4,02
7 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,96
8 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,95
9 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,72
10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,06

Estudantes Cursos EAD

A Tabela 25 informa os indicadores do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Estudantes Cursos EAD.

Tabela 25: Sumário dos resultados do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	5,00
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	5,00

[Digite aqui]

2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,00
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,33
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,33
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4,00
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,33
4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	5,00
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	5,00
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	5,00
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4,00
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00
5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	4,00
6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,33
6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,33
7 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,60
8 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,00
9 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,25
10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	2,80

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 26 informa os indicadores do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 26: Sumário dos resultados do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,20
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	2,91
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,00
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,86
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,22
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,57
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	4,00
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,86
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	3,00
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,63
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,71
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,33
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,00
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	1,89
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,45
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	1,60
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,09
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,40
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,40
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,30
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,67
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,33
8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,80

[Digite aqui]

8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,56
9 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,27
10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,09
11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,13
12 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,22
13 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,36
14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,09

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 27 informa os indicadores do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 27: Sumário dos resultados do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,38
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,75
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,38
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,14
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) Na Pesquisa:	3,60
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Extensão:	3,40
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	2,86
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,40
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,00
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,00

5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,75
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,38
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,75
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	1,88
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,38
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,63
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,75
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,25
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,38
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,25
8 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,43
9 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,50
10 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,75
11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,75
12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,63
13 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,33

Servidores Docentes

A Tabela 28 informa os indicadores do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Docentes.

Tabela 28: Sumário dos resultados do Eixo 4 (Políticas de Gestão) avaliados pelos Servidores Docentes

INDICADOR	Conceito
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,82
1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,71

[Digite aqui]

1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,83
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,47
2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,37
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,53
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,32
3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,33
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,97
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,64
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,87
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,65
4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,55
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,21
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,16
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,05
5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,13
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,06
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,83
6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,33
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,37
7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,81
8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,50
8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,47
9 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,10

[Digite aqui]

10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,34
11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,38
12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,05
13 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,31
14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,70

Eixo 5 – Infraestrutura

Apresentamos a seguir os resultados das avaliações, por segmento, referentes ao eixo 5 - Infraestrutura.

Estudantes Cursos Presenciais

A Tabela 29 informa os indicadores do Eixo 5 (infraestrutura) avaliados pelos Estudantes Cursos Presenciais.

Tabela 29: Sumário dos resultados do Eixo 5 (infraestrutura) pelos Estudantes Cursos Presenciais

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,85
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,66
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,74
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,67
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,66
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,5
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,81
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,65

[Digite aqui]

3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,69
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,5
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,02
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,58
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,92
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,14
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,68
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,71
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,25
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,91
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,38
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	3,53
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio:	3,59
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,31
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,29
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,22
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,13
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,54
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,1
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,91
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,71

[Digite aqui]

7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,13
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,55
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,28
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,87
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,86
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,02
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	3,63
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,58
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,69
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,32
8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	3,92
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,25
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,12
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,18
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,66
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,76
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,99
9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,54
10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,6
10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	3,7
10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,69

[Digite aqui]

10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,77
11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	3,35
11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,54
11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,84
11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,71
12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,73
12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,1
12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4
13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,56
13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,53
13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,69
13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,81

Estudantes Cursos EAD

A Tabela 30 informa os indicadores do Eixo 5 (Infraestrutura) avaliados pelos Estudantes Cursos EAD

Tabela 30: Sumário dos resultados do Eixo 5 (infraestrutura) pelos Estudantes Cursos EAD

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,67
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,67
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,67
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,67

[Digite aqui]

1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,67
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,67
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,67
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,67
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,67
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,33
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	4,00
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,67
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,67
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,50
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,33
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,33
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,00
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	4,00
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	3,33
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,00
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,00
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,00
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,00
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	4,00

[Digite aqui]

6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	5,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	5,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	5,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	5,00
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	5,00
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	5,00
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,00
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,00
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,00
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	4,00
9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00
9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	4,50
9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,50
10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	4,00
10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	4,00
10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	4,00
11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,00
11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,00
11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,00

[Digite aqui]

12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,00
12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,00
12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00

Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

A Tabela 31 informa os indicadores do Eixo 5 (infraestrutura) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão.

Tabela 31: Sumário dos resultados do Eixo 5 (infraestrutura) pelos servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	2,63
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,71
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,63
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,38
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,33
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,86
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,78
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,50
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,38
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	2,67
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,55

[Digite aqui]

3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,45
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,00
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,67
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,09
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,00
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,36
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,00
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,22
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,18
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,56
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,55
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,00
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,00
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,64
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	3,64
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,00
6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	3,45
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,64
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,09
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,55
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,67
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,91
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	2,73
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,18

[Digite aqui]

8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,55
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,45
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,82
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,45
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,45
8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,73
9 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,55
9 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,55
10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00
10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,33
10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17

Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

A Tabela 32 informa os indicadores do Eixo 5 (infraestrutura) avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão.

Tabela 32: Sumário dos resultados do Eixo 5 (infraestrutura) pelos servidores atuantes na área de gestão

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,75
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,80
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,20
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,60
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,20
2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,63

[Digite aqui]

2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,25
2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,00
2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,14
2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,33
3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25
3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,75
3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,50
3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,50
4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,67
4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,29
4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,00
4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,00
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,38
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,00
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,13
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	3,88
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,38
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,00
5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,13
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,38
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,25
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,00
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,50

[Digite aqui]

6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,33
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,00
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	2,63
6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,13
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,13
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,13
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,75
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,25
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	2,50
7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,13
8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,00
8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,75
8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,13
9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,50
9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,43
9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,50
9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,86
9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,57

Servidores Docentes

A Tabela 33 informa os indicadores do Eixo 5 (infraestrutura) avaliados pelos Servidores Docentes.

[Digite aqui]

Tabela 33: Sumário dos resultados do Eixo 5 (infraestrutura) pelos servidores docentes

INDICADOR	Conceito
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,28
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,88
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,08
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,13
1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,31
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,92
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,53
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,30
2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,13
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,87
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,33
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2,82
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,04
3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,43
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,39
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	4,00
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,22
4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,61
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,21

[Digite aqui]

5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,88
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	3,66
5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	3,97
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,23
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,31
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,56
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,36
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,38
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,82
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,13
6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,95
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,46
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,10
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,95
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,97
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,24
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,56
7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,76
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	4,08
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	4,55
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	4,08
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	3,92
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	3,16
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	3,34
8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,59
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,23

[Digite aqui]

9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,03
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,37
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,14
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,26
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	2,97
9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,14
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,89
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,87
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,78
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,08
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,76
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,51
10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,76
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	3,71
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,68
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,86
11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,73
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,73
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	3,34
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,79
12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00
13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,15
13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,00

[Digite aqui]

13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,19
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,27
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,31
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,45
14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,38

Observações

De acordo com o que foi relatado, cada respondente teve a oportunidade de adicionar um texto complementar para cada indicador, revelando sua compreensão ou percepção a respeito do tema em questão. Com o intuito de resguardarmos as identidades dos personagens e situações que possam ultrapassar os limites éticos de atuação desta Comissão, a parte referente às Observações será tratada de forma estatística.

As observações foram lidas e classificadas pela equipe da Comissão, em:

- Desconhecimento: Quando o teor da observação demonstra que o respondente não se reconhece apto a avaliar o indicador.
- Elogio: Quando o teor da observação demonstra que determinado indicador merece reconhecimento.
- Críticas: Quando o teor da observação demonstra descontentamento sobre determinado indicador.
- Sugestão: Quando o teor da observação indica possíveis soluções relacionadas à problemas identificados em determinado indicador.

A Tabela 32 sumariza as observações dos três segmentos:

Tabela 32: Sumário com a categorização das observações.

SEGMENTO	ELOGIO	CRÍTICA	SUGESTÃO	TOTAL
----------	--------	---------	----------	-------

[Digite aqui]

Estudantes Cursos Presenciais	53	134	71	258
Estudantes Cursos EAD	2	3	3	8
Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	0	0	0	0
Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	0	0	0	0
Servidores Docentes	46	99	130	275

Segundo a tabela acima os técnicos-administrativos não opinaram no campo das Observações, o que sinaliza que este segmento precisa se posicionar mais com relação às possíveis sugestões, elogios e críticas.

A Tabela 33 apresenta a média do número de observações por segmento/participante

Tabela 33: Observações por participante.

Segmentos	Estudantes Cursos Presenciais	Estudantes Cursos EAD	Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão	Servidores Administrativos atuantes na área de gestão	Servidores Docentes
observação/participante	258	8	0	0	275

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Indicadores por segmento ordenados do pior resultado para o melhor resultado apresentado no processo avaliativo

Nesta seção apresentam-se os indicadores por segmento, ordenados do pior resultado avaliado para o melhor avaliado.

Além disso, incluímos os conceitos referentes ao ano de 2021 para comparação. Temos em azul, na coluna Diferença 2022 e 2021, aqueles indicadores que tiveram melhora.

Na Tabela 34 estão os resultados de todos os eixos em ordem crescente avaliados pelo do segmento **Estudantes Cursos Presenciais**.

[Digite aqui]

Tabela 34: Indicadores ordenados de forma crescente, do ponto de vista dos estudantes dos cursos presenciais.

EIXO	INDICADOR	Conceito 2022	Conceito 2021	Diferença 2022 e 2021
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,82	3,1	-0,28
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,89	3,15	-0,26
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,92	3,23	-0,31
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,93	3,37	-0,44
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,07	3,05	0,02
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	3,12		
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,18		
EIXO 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	3,21	3,54	-0,33
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,26	3,57	-0,31
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,29	3,74	-0,45
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,29		
EIXO 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasses:	3,35		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,38		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,4	3,76	-0,36
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,42	3,49	-0,07

[Digite aqui]

EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,5	3,61	-0,11
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,5		
EIXO 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,51	3,49	0,02
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,53	3,51	0,02
EIXO 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,53		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	3,53		
EIXO 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,54	3,46	0,08
EIXO 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,54		
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,54		
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,56	3,86	-0,3
EIXO 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,56		
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,57	3,73	-0,16
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,58		
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,58		
EIXO 3	15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	3,59	3,59	0
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) Acesso à rede sem fio:	3,59		
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,6	3,87	-0,27
EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e	3,6		

[Digite aqui]

	serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):			
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,61	3,85	-0,24
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	3,63		
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,64	4	-0,36
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,64	3,96	-0,32
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,65	3,69	-0,04
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,66	3,91	-0,25
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,66	3,89	-0,23
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,66	3,86	-0,2
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,66		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,67	3,95	-0,28
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,68		
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,69	3,87	-0,18
EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,69		
EIXO 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,69		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,69		
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,69		
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,7	3,63	0,07

[Digite aqui]

EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	3,7		
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,71	3,88	-0,17
EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,71	3,65	0,06
EIXO 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,71		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,71		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,71		
EIXO 4	9 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,72	3,75	-0,03
EIXO 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,73		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,74	3,91	-0,17
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,75	3,95	-0,2
EIXO 3	21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,75	3,53	0,22
EIXO 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,76	3,85	-0,09
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,76	3,79	-0,03
EIXO 3	12 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,76	3,72	0,04
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,76		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,77	3,92	-0,15
EIXO 3	16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,77	3,49	0,28

[Digite aqui]

EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,77		
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	3,78	3,96	-0,18
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,78	3,94	-0,16
EIXO 3	22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,78	3,78	0
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,78	3,78	0
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,79	4,01	-0,22
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,79	3,73	0,06
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,8	4,09	-0,29
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,8	3,95	-0,15
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,81	4,03	-0,22
EIXO 3	20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,81	3,91	-0,1
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,81	3,87	-0,06
EIXO 5	13 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,81		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,82	4,05	-0,23
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: d) O serviço prestado pelo setor em relação ao apoio psicossocial (orientação social e psicológica):	3,82	3,9	-0,08

[Digite aqui]

EIXO 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	3,82	3,62	0,2
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,84	3,96	-0,12
EIXO 3	19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,84	3,66	0,18
EIXO 5	11 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,84		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,85	4,1	-0,25
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,85	3,93	-0,08
EIXO 3	13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,86	4,07	-0,21
EIXO 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,86	3,97	-0,11
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,86	3,82	0,04
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,86		
EIXO 3	14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	3,87	4,17	-0,3
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,87	3,89	-0,02

EIXO 3	17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,87	3,85	0,02
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,87	3,83	0,04
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,87	3,8	0,07
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,87	3,78	0,09
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,87		
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	3,88	4,6	-0,72
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,89	4,06	-0,17
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,89	3,84	0,05
EIXO 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	3,9	3,93	-0,03
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,91	4,03	-0,12
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,91	3,99	-0,08
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,91		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,91		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,92		
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	3,92		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	3,94	4,12	-0,18
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	3,94	4,07	-0,13
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,94	3,78	0,16

[Digite aqui]

EIXO 4	8 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,95	3,99	-0,04
EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,95	3,77	0,18
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,95		
EIXO 4	7 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,96	3,94	0,02
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,96	3,91	0,05
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,98	4,12	-0,14
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	3,99	4,16	-0,17
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,99		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4	4,1	-0,1
EIXO 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	4	3,98	0,02
EIXO 3	23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4	3,86	0,14
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	4	3,74	0,26
EIXO 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	4		

[Digite aqui]

EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4		
EIXO 4	6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,02	4,09	-0,07
EIXO 4	6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolatividade de problemas:	4,02	4,05	-0,03
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	4,02	4,04	-0,02
EIXO 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,02	3,91	0,11
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,02		
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,02		
EIXO 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	4,03	3,94	0,09
EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,03	3,66	0,37
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,04	4,18	-0,14
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,04	4,1	-0,06
EIXO 4	10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,06	4,06	0
EIXO 3	18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolatividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,08	4,05	0,03
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	4,1	4,1	0

EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,1	4,08	0,02
EIXO 5	12 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,1		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,1		
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	4,13	4,03	0,1
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,13		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	4,13		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,14		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,18		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,22		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,25		
EIXO 5	9 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,25		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,28		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,31		
EIXO 5	8 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,32		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,54		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,55		

Na Tabela 35 estão os resultados de todos os eixos em ordem crescente avaliados pelo do segmento **Estudantes Cursos EAD**.

O indicador com a menor avaliação está relacionado às oportunidades de intercâmbio e

[Digite aqui]

o indicador com a maior avaliação está relacionado ao compromisso dos professores.

Tabela 35: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Estudantes Cursos EAD

EIXO	INDICADOR	Conceito 2022	Conceito 2021	Diferença 2022 e 2021
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	2,57	3,64	-1,07
EIXO 4	10 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	2,80	4,11	-1,31
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	2,86	4	-1,14
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	2,86	3,71	-0,85
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	2,86	3,71	-0,85
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,00	4,5	-1,50
EIXO 4	8 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,00	4,25	-1,25
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,00	3,93	-0,93
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,00	3,75	-0,75
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,14	4,14	-1,00

[Digite aqui]

EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,17		
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,20	4,08	-0,88
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,25	4,29	-1,04
EIXO 4	9 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, avalie a divulgação de oportunidades:	3,25	4,18	-0,93
EIXO 3	16 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,25	4,14	-0,89
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,25	4,14	-0,89
EIXO 3	12 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,25	3,67	-0,42
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	3,29	4,07	-0,78
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,33	4,43	-1,10
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: a) O atendimento às demandas dos estudantes:	3,33	4,43	-1,10
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	3,33	4,4	-1,07
EIXO 3	22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,33	4,33	-1,00
EIXO 3	20 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,33	4,25	-0,92
EIXO 4	6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	3,33	4,25	-0,92
EIXO 4	6 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	3,33	4,14	-0,81
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,33	4,13	-0,80
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,33	4,005	-0,68

[Digite aqui]

EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: c) A distribuição dos recursos (critérios) entre as rubricas (itens dos auxílios):	3,33	3,8	-0,47
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,33		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,33		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) Acesso à biblioteca virtual:	3,33		
EIXO 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	3,50	4,67	-1,17
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,50	4,5	-1,00
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,50	4,38	-0,88
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,50	4,25	-0,75
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,50	4,17	-0,67
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,50	4,13	-0,63
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,50	4,13	-0,63
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,50		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	3,57	4,55	-0,98
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,60	4,2	-0,60
EIXO 4	7 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,60	4,18	-0,58

[Digite aqui]

EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,60	4,12	-0,52
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,67	4,43	-0,76
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,67	4,38	-0,71
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,67	4,38	-0,71
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,67	4,38	-0,71
EIXO 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: a) Orientação pedagógica aos discentes:	3,67	4,25	-0,58
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,67	4,25	-0,58
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,67	4,25	-0,58
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,67	4,25	-0,58
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,67	4,2	-0,53
EIXO 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,67	4,2	-0,53
EIXO 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,67	4,2	-0,53
EIXO 3	9 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,67	4,17	-0,50

EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,67	4,14	-0,47
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,67	4,14	-0,47
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,67	4,14	-0,47
EIXO 3	13 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,67	3,89	-0,22
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,67		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,67		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,67		
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,75	4,29	-0,54
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,75	4,29	-0,54
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,75	3,875	-0,13
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,75	3,79	-0,04
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,80	4,6	-0,80
EIXO 3	8 - Referente à Monitoria, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,00	4,5	-0,50
EIXO 3	3 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00	4,33	-0,33
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	4,00	4,29	-0,29
EIXO 3	18 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência	4,00	4,25	-0,25

[Digite aqui]

	ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:			
EIXO 3	23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,00	4,25	-0,25
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: b) O serviço prestado pelo setor em relação aos auxílios financeiros:	4,00	4,2	-0,20
EIXO 3	6 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	4,00	4,17	-0,17
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	4,00	4,15	-0,15
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	4,00	4	0,00
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	4,00	4	0,00
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	4,00	4	0,00
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	4,00	4	0,00
EIXO 5	10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	4,00		
EIXO 5	10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	4,00		
EIXO 5	10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	10 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclasse:	4,00		
EIXO 5	11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,00		
EIXO 5	11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,00		
EIXO 5	11 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	4,00		

EIXO 5	12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	4,00		
EIXO 5	12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,00		
EIXO 5	12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	12 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	4,00		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,00		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,00		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,00		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	4,00		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,00		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	4,00		

EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,00		
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	4,00		
EIXO 3	15 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, avalie:	4,33	3,38	0,95
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,33		
EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,50	4,2	0,30
EIXO 3	14 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,50	4,17	0,33
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	4,50		
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	4,50		
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a), em caso de estágio obrigatório:	5,00	4,5	0,50
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	5,00	4,5	0,50
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	5,00	4,38	0,62
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	5,00	4,33	0,67
EIXO 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: b) Ações desportivas:	5,00	4,25	0,75
EIXO 3	11 - Quanto à qualidade de vida do(a) estudante, avalie, no âmbito do seu campus/da sua unidade: a) Ações de atenção à saúde (combate à diabetes, tabagismo, sobrepeso, etc):	5,00	4,25	0,75
EIXO 3	17 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	5,00	4,25	0,75

[Digite aqui]

EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5,00	4,25	0,75
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	5,00	4,25	0,75
EIXO 3	21 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00	4,2	0,80
EIXO 3	5 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	5,00	4,2	0,80
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	5,00	4,17	0,83
EIXO 4	4 - Quanto à Assistência Estudantil, avalie, no seu campus/sua unidade: e) O atendimento à saúde em momento de necessidade:	5,00	4,17	0,83
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	5,00	4,14	0,86
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	5,00	4	1,00
EIXO 3	10 - Quanto ao Setor Pedagógico, avalie: b) Orientação pedagógica aos pais/responsáveis:	5,00	4	1,00
EIXO 3	19 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	5,00	4	1,00
EIXO 3	4 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações da sua unidade/do seu campus que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	5,00	4	1,00
EIXO 4	5 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	5,00	3,86	1,14
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	5,00		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	5,00		

EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	5,00		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	5,00		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	5,00		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	5,00		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	5,00		

Na Tabela 36 estão os resultados de todos os eixos em ordem crescente avaliados pelo do segmento Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

O indicador com a menor avaliação está relacionado as oportunidades de intercâmbio e o indicador com a maior avaliação está relacionado ao compromisso dos professores.

Tabela 36: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes nas áreas de ensino, pesquisa e extensão

EIXO	INDICADOR	Conceito 2022	Conceito 2021	Diferença 2022 e 2021
EIXO 3	15 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	1,00	2,5	-1,50
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	1,60	2,47	-0,87
EIXO 3	3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	1,71	2,33	-0,62
EIXO 3	18 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	1,86		
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	1,89	2,59	-0,70
EIXO 3	3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	2,00	2,38	-0,38

[Digite aqui]

EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,00	2,44	-0,44
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	2,20	2,5	-0,30
EIXO 4	12 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,22		2,22
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	2,25	2,79	-0,54
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,33	2,4	-0,07
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	2,38	2,69	-0,31
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	2,38	2,73	-0,35
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	2,45	3,35	-0,90
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,45		
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	2,50	2,69	-0,19
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,63	3,6	-0,97
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	2,63	3,18	-0,55
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	2,67	3,36	-0,69
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2,67		

EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	2,70	2,83	-0,13
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,71	3,6	-0,89
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,71	2,64	0,07
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	2,73		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	2,75	3,08	-0,33
EIXO 3	14 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,80	2,13	0,67
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	2,83	2,85	-0,02
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	2,86	3,56	-0,70
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	2,86	3,29	-0,43
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	2,91	3,63	-0,72
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,00	3,25	-0,25
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,00	2,85	0,15
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,00	3,22	-0,22
EIXO 3	6 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,00	3,78	-0,78
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00	3,25	-0,25
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00	3,24	-0,24

[Digite aqui]

EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,00	3,24	-0,24
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,00	3,41	-0,41
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: d) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	3,00		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,00		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,00		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	3,00		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,00		
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,09	2,71	0,38
EIXO 4	10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,09		
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,09	3,06	0,03
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,11	3,42	-0,31
EIXO 3	16 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11	3,2	-0,09
EIXO 3	7 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,11	3,21	-0,10

[Digite aqui]

EIXO 4	11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,13		3,13
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	3,14	2,67	0,47
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	3,14	3,22	-0,08
EIXO 3	8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,14	3,29	-0,15
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,18		
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,20	3,08	0,12
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,20	4	-0,80
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,22	3	0,22
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras:a) No ambiente de trabalho:	3,22	3,5	-0,28
EIXO 4	9 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,27		3,27
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,29	3,29	0,00
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,30	3,06	0,24
EIXO 3	10 - Quanto às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,33		3,33
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,33	3,31	0,02
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,33	3,63	-0,30
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,36	3,03	0,33
EIXO 4	13 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,36	3,84	-0,48
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,38	3,33	0,05

EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,38		
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,40	3,67	-0,27
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,40	3	0,40
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,40	3,27	0,13
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,40	3,14	0,26
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	3,43	3,57	-0,14
EIXO 3	9 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,43		
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,45	4	-0,55
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	3,45		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	3,45		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,45		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,45		
EIXO 3	19 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,50	3,55	-0,05
EIXO 3	8 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,50	3,11	0,39
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,50	4,22	-0,72
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,55	3,73	-0,18

EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,55		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,55		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,55		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,55		
EIXO 5	9 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,55		
EIXO 5	9 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,55		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,56		
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,57	3,58	-0,01
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	3,60	3,5	0,10
EIXO 3	6 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,60	3,43	0,17
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,63	3,31	0,32
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,63	3,2	0,43
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,64		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	3,64		
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,67	3,21	0,46
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,67		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,67		
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,73		

[Digite aqui]

EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,75	3,565	0,19
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,75		
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,78	4	-0,22
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,80	3,57	0,23
EIXO 5	8 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,82		
EIXO 3	11 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	3,83	3,2	0,63
EIXO 3	12 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,86	3,55	0,31
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,86	3,42	0,44
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	3,91		
EIXO 3	17 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	3,88	0,12
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	4,00	3,57	0,43
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,00	3,79	0,21
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	4,00	3,58	0,42
EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade	4,00		

[Digite aqui]

	de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):			
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,00		
EIXO 4	14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,09	4,26	-0,17
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,09		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,09		
EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,17		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,18		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,22		
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,27	3,76	0,51
EIXO 5	10 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	4,33		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,36		
EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,40	3,67	0,73
EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	4,40	3,44	0,96

[Digite aqui]

EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,50	3,88	0,62
EIXO 4	8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,56	4,56	0,00
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,60	3,17	1,43
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,64		
EIXO 3	13 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	4,75	3,67	1,08
EIXO 4	8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,80	4,59	0,21

Na Tabela 37 estão os resultados de todos os eixos em ordem crescente avaliados pelos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

Tabela 37: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Administrativos atuantes na área de gestão

EIXO	INDICADOR	Conceito 2022	Conceito 2021	Diferença 2022 e 2021
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	1,88	2,73	-0,85
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,13		
EIXO 3	7 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,50	4	-1,50
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	2,50		
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento	2,57	3,13	-0,56

[Digite aqui]

	às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:			
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	2,63		
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	2,75	3,56	-0,81
EIXO 4	11 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	2,75	2,5	0,25
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	2,75	2,35	0,40
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	2,75	2,28	0,47
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) No trabalho técnico-administrativo e técnico pedagógico	2,86		
EIXO 3	1 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,00	4	-1,00
EIXO 3	2 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,00	3,58	-0,58
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,00	2,69	0,31
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	3,00	2,38	0,62
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	3,00	1,9	1,10
EIXO 5	2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	3,00		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,00		
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,13		

[Digite aqui]

EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,14	3,31	-0,17
EIXO 3	2 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,20	3	0,20
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	3,20	2,63	0,57
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,25	3,41	-0,16
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,25	3,24	0,01
EIXO 5	2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,25		
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,25		
EIXO 3	4 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,29	3,5	-0,21
EIXO 3	6 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,29	3,43	-0,14
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,29	3,36	-0,07
EIXO 5	4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,29		
EIXO 5	2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,33		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,33		
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,38	3,82	-0,44
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,38	3,61	-0,23
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,38	3,6	-0,22

[Digite aqui]

EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,38	3,47	-0,09
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,38	2,78	0,60
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,38		
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Extensão:	3,40	3,63	-0,23
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	3,40	2,64	0,76
EIXO 3	10 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,40		
EIXO 4	8 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	3,43	3,24	0,19
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,43		
EIXO 4	9 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,50	3,56	-0,06
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,50	3,39	0,11
EIXO 5	3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,50		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,50		
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,50		
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,50		
EIXO 3	9 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57	3,6	-0,03
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade	3,57		

[Digite aqui]

	Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):			
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) Na Pesquisa:	3,60	3,6	0,00
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,60	3,4	0,20
EIXO 3	8 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,60	3,22	0,38
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,63	3,72	-0,09
EIXO 4	12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	3,63	3,67	-0,04
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,63	3,18	0,45
EIXO 1	1 - Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,63	3,17	0,46
EIXO 5	2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,63		
EIXO 5	4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	3,67		
EIXO 1	3 - Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,71	3,6	0,11
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,75	3,89	-0,14
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,75	3,44	0,31
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,75	3,33	0,42
EIXO 4	10 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,75		
EIXO 5	3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc)	3,75		
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	3,75		

[Digite aqui]

EIXO 5	8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	3,75		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,80	3,3	0,50
EIXO 2	1 - Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,86	4	-0,14
EIXO 5	9 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,86		
EIXO 2	2 - Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,88	3,6	0,28
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): b) Iluminação:	3,88		
EIXO 3	11 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	4,25	-0,25
EIXO 3	5 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	2,83	1,17
EIXO 5	3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,00		
EIXO 5	4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	4,00		
EIXO 5	4 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	4,00		
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,00		
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): f) Acesso aos equipamentos de informática:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,00		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,00		
EIXO 5	8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,00		

[Digite aqui]

EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): a) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,13		
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	4,13		
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	4,13		
EIXO 5	7 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	4,13		
EIXO 5	8 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,13		
EIXO 5	2 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,14		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	4,20	3,1	1,10
EIXO 5	3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,25		
EIXO 5	6 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,25		
EIXO 4	13 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	4,33	4,11	0,22
EIXO 3	3 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	4,33	2,67	1,66
EIXO 2	3 - Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	4,38	4,06	0,32
EIXO 1	2 - Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	4,38	3,83	0,55
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): c) Limpeza:	4,38		
EIXO 5	5 - Avalie as instalações dos setores administrativos quanto à(ao): d) Climatização:	4,38		
EIXO 5	3 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,50		

EIXO 3	1 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	4,67	4,6	0,07
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----	------

Na Tabela 38 estão os resultados de todos os eixos em ordem crescente avaliados pelo segmento Servidores Docentes

Tabela 38: Indicadores ordenados em forma crescente, na visão dos Servidores Docentes

EIXO	INDICADOR	Conceito 2022	Conceito 2021	Diferença 2022 e 2021
EIXO 3	18 - Quanto à Pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade, como você avalia a carga horária para o desenvolvimento das atividades?	2,49		
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: e) Realização de eventos internacionais para participação de alunos(as) e servidores(as), presenciais ou a distância:	2,55	1,79	0,76
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: b) Aulas bilíngues, oferecidas no seu campus/na sua unidade:	2,64	1,67	0,97
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: d) Projetos e parcerias com instituições estrangeiras:	2,65	2,19	0,46
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Opções de lazer e distração:	2,78		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braile, sinalização em Braile, etc)	2,82		
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	2,83	2,73	0,10
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: c) Oferta de oportunidades de intercâmbio com instituições estrangeiras:	2,87	2,29	0,58
EIXO 3	16 - Avalie as condições para a formação e o fortalecimento dos Grupos de pesquisa, no âmbito do seu campus/da sua unidade:	2,87		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: b) Capacitação (treinamento) para uso:	2,88	2,61	0,27
EIXO 4	4 - Quanto a ações de Internacionalização, avalie: a) A oferta de disciplinas de língua estrangeira oferecida no seu campus/na sua unidade:	2,97	2,56	0,41
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Acesso a equipamentos de informática	2,97		

[Digite aqui]

EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: c) Oferta de capacitação para atividades específicas, presencial ou a distância:	3,05	3,08	-0,03
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,06	3	0,06
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: c) Disponibilidade (acessível quando necessário):	3,08	3,07	0,01
EIXO 3	11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: b) Ações curriculares de educação ambiental no seu campus/na sua unidade:	3,10	2,72	0,38
EIXO 3	3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: b) A qualidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam na área do ensino:	3,11	3,25	-0,14
EIXO 3	22 - Em relação ao Núcleo de Educação Ambiental (NEA), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,11	3,1	0,01
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):	3,13	3,06	0,07
EIXO 3	3 - Quanto às atividades pedagógicas, avalie: a) A quantidade dos momentos de planejamento coletivo entre docentes e servidores que atuam nas áreas de ensino:	3,13	3,02	0,11
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: d) Adequação ao trabalho:	3,13	2,95	0,18
EIXO 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: a) Quantidade de itens:	3,13	2,31	0,82
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: d) Ofertas de formação/capacitação no seu campus/na sua unidade:	3,13		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,13		
EIXO 3	9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: a) Apoio do Ifes para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,14	3,09	0,05
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Acesso à rede sem fio:	3,14		
EIXO 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade: a) As oportunidades de capacitação dos servidores e da comunidade acadêmica no atendimento às políticas de inclusão no seu campus/na sua unidade são:	3,15	2,9	0,25

EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: b) Apoio institucional para que o(a) servidor(a) realize a capacitação	3,16	3,47	-0,31
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): e) Acesso a equipamentos de informática	3,16		
EIXO 3	9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: e) Publicação de trabalho no âmbito do Ifes:	3,17	2,94	0,23
EIXO 5	14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Quantidade:	3,19		
EIXO 4	5 - Em relação à capacitação de servidores(as), avalie: a) Oferta de cursos e/ou eventos de formação, presencial ou a distância:	3,21	3,2	0,01
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço individualizado de trabalho (mesa):	3,23		
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	3,26		
EIXO 5	14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Atualização e manutenção de equipamentos:	3,27		
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: a) Acessibilidade Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc), no âmbito do seu campus/na sua unidade:	3,28	3,21	0,07
EIXO 3	9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: b) Apoio do seu campus/da sua unidade para a participação em eventos (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,28	3	0,28
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): c) Capacitação (treinamento) para uso:	3,30	3,25	0,05
EIXO 4	13 - Dentro do âmbito da Política de atenção à saúde e segurança do trabalho do servidor, as ações no seu campus/na sua unidade para essa finalidade são:	3,31	3,44	-0,13
EIXO 5	1 - Quanto às ferramentas tecnológicas (sistemas), avalie: e) Suporte técnico:	3,31	3,13	0,18
EIXO 5	14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Espaço físico:	3,31		
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: b) Na Pesquisa:	3,32	3,08	0,24
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: a) O instrumento de avaliação (clareza, objetividade, quantidade de itens):	3,33	3,6	-0,27
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: c) Na Extensão:	3,33	2,92	0,41
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: b) Digital (aplicativos em	3,33		

	Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc):			
EIXO 4	10 - Quanto à Comunicação Institucional, avalie o acesso aos conteúdos informativos, no seu campus/na sua unidade:	3,34	3,36	-0,02
EIXO 3	11 - Considerando a sustentabilidade ambiental, avalie: a) Ações para diminuir os impactos ambientais gerados pelo seu campus/pela sua unidade:	3,34	3,28	0,06
EIXO 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): b) Horas de disponibilidade para atividades extraclases:	3,34		
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): f) Acesso à rede sem fio:	3,34		
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: b) O formato e a confecção (montagem) do processo:	3,37	3,54	-0,17
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: b) No desenvolvimento de Negócios Inovadores:	3,37	3,16	0,21
EIXO 4	11 - Em relação à Mobilidade Acadêmica, de alunos(as) e servidores(as), dentro da política de internacionalização, no seu campus/na sua unidade avalie a divulgação de oportunidades:	3,38	3,63	-0,25
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: e) A formação continuada de egressos, com vistas à sua progressão no mundo do trabalho:	3,38	3,03	0,35
EIXO 5	14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,38		
EIXO 3	20 - Em relação ao Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas (NEABI), avalie as ações de sensibilização da comunidade a respeito das temáticas de cultura Afro-brasileira e indígena, no âmbito de seu campus/da sua unidade:	3,40	3,38	0,02
EIXO 3	12 - Quanto ao Setor Pedagógico, no âmbito do seu campus/da sua unidade avalie: a) Orientação pedagógica aos(às) docentes:	3,40		
EIXO 3	14 - Quanto às práticas pedagógicas, a integração de conhecimentos gerais e específicos, básicos, profissionais, teóricos e práticos nos currículos é:	3,41	3,61	-0,20
EIXO 1	Quanto a este Instrumento de Avaliação Institucional, avalie: b) Clareza e objetividade:	3,41	2,92	0,49
EIXO 3	13 - Quantos às práticas pedagógicas, a articulação das atividades de ensino com a Extensão e a Pesquisa é:	3,42		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,43		

EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Permanência e Êxito:	3,44	3,38	0,06
EIXO 5	14 - Avalie os laboratórios de pesquisa e extensão no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,45		
EIXO 4	2 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do Ifes quanto às práticas inovadoras: a) No ambiente de trabalho:	3,47	3,36	0,11
EIXO 4	6 - Quanto à Progressão Docente / Promoção TAE, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,50	3,04	0,46
EIXO 2	Em relação à inclusão de pessoas com deficiência e transtorno de neurodesenvolvimento (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) Transtorno do Espectro Autista e Distúrbios da Aprendizagem), avalie as práticas e ações de inclusão no seu campus/na sua unidade:	3,51	3,56	-0,05
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: f) Equipamentos disponíveis:	3,51		
EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: b) Empresas simuladas e laboratórios de empreendedorismo (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,52	3,06	0,46
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): b) Suporte técnico:	3,53	3,57	-0,04
EIXO 4	3 - Avalie o estímulo institucional no âmbito do seu campus/da sua unidade quanto às práticas inovadoras: a) No Ensino:	3,53	3,35	0,18
EIXO 3	9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: c) Organização e realização de eventos no âmbito do Ifes (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,54	3,2	0,34
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): g) Espaço disponível:	3,56		
EIXO 3	25 - Em relação ao Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade (NEPGENS), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,57	3,6	-0,03
EIXO 3	7 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: b) De Extensão:	3,57	3,07	0,50
EIXO 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: a) Quantidade e Frequência anual:	3,58	3,04	0,54

EIXO 3	19 - Como você avalia as ações no seu campus/na sua unidade para a disseminação da cultura empreendedora, no âmbito do desenvolvimento econômico local e regional?	3,58		
EIXO 3	6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: e) Atuação do Ifes na mediação de oportunidades de vagas junto às empresas e instituições:	3,59	3,6	-0,01
EIXO 3	8 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) O apoio do Ifes em relação à mobilidade docente para atuação nos cursos	3,59	3,41	0,18
EIXO 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: c) Infraestrutura utilizada:	3,59	3,15	0,44
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,59		
EIXO 3	9 - Quanto à divulgação do conhecimento científico, avalie: d) Organização e realização de eventos no âmbito do seu campus/da sua unidade/ (congressos, seminários, encontros acadêmicos, feiras tecnológicas, etc):	3,61	3,04	0,57
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: e) Instrumental (mesas acessíveis e adaptadas, materiais didáticos adaptados, etc):	3,61		
EIXO 3	26 - Em relação ao Núcleo de Tecnologia Educacional (NTE), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,63	3,88	-0,25
EIXO 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: d) As oportunidades de participação/envolvimento da comunidade acadêmica:	3,64	3,35	0,29
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Educação de Jovens e Adultos:	3,65	3,44	0,21
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: c) acesso a rede sem fio/internet	3,66		
EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: a) Empresas Juniores (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):	3,67	2,97	0,70
EIXO 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Atualização e manutenção de equipamentos e espaço físico:	3,68		
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: a) A divulgação dos cursos e das atividades:	3,69	2,98	0,71
EIXO 4	14 - Em relação ao atendimento nos setores administrativos, a percepção da eficiência e eficácia no seu campus/na sua unidade é:	3,70	3,82	-0,12

[Digite aqui]

EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: b) A possibilidade de participação nas ações de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,71	3,61	0,10
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Equidade de Gênero e Orientação Sexual:	3,71	3,21	0,50
EIXO 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Quantidade:	3,71		
EIXO 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Disponibilidade de insumos e serviços (apoio técnico para as atividades didáticas, normas de segurança, etc):	3,73		
EIXO 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): a) Quantidade:	3,73		
EIXO 1	Quanto às ações (providências) da Gestão decorrentes da Avaliação Institucional, avalie:	3,75	3,67	0,08
EIXO 2	- Em relação à Missão do Ifes que é: “promover educação profissional, científica e tecnológica pública de excelência, integrando de forma inovadora o Ensino, a Pesquisa e a Extensão para a construção de uma sociedade democrática, justa e sustentável” você percebe que ela está sendo cumprida de forma:	3,76	3,54	0,22
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: e) Mobiliário:	3,76		
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: g) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,76		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,76		
EIXO 3	8 - Em relação à Pós-Graduação, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A articulação entre a instância decisória e as instâncias consultivas sobre a oferta de cursos:	3,78	3,57	0,21
EIXO 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: b) Estratégias de divulgação dos resultados obtidos:	3,78	3,39	0,39
EIXO 3	7 - Avalie a divulgação de ofertas de bolsa: a) De Pesquisa:	3,78	3,18	0,60
EIXO 3	6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Acompanhamento pelo(a) docente orientador(a):	3,79	4,06	-0,27
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): d) As ações de recuperação paralela:	3,79	3,64	0,15
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Ingresso e permanência no Ifes de jovens e adultos trabalhadores e de integrantes de grupos sociais em situação de vulnerabilidade:	3,79	3,17	0,62

EIXO 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): c) Atualização de equipamentos e softwares:	3,79		
EIXO 3	2 - Sobre os processos de ensino, avalie as ações realizadas no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Relações Étnico-raciais:	3,81	3,78	0,03
EIXO 4	7 - Quanto à Avaliação de Estágio probatório, avalie, no âmbito do Ifes: c) A tramitação (tempo e fluxo) do processo:	3,81	3,75	0,06
EIXO 3	23 - Em relação ao Núcleo de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo/Núcleo Incubador (NITE/NI), avalie as ações desenvolvidas nesta temática no âmbito do seu campus/de sua unidade:	3,82	4	-0,18
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: a) A possibilidade de participação na elaboração do PDI e de outros documentos institucionais, no âmbito do Ifes	3,82	3,43	0,39
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Recursos Tecnológicos	3,82		
EIXO 4	1 - Em relação à Gestão Democrática, avalie: c) A atuação do Conselho de Gestão do seu campus/da sua unidade:	3,83	3,71	0,12
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: b) Contribuição dos cursos para a inclusão social e cidadã aliada à geração de emprego e renda:	3,84	3,03	0,81
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: f) Possibilidade de aproveitamento de carga horária ou crédito para a integralização curricular	3,86	3,77	0,09
EIXO 5	11 - Avalie os laboratórios de ensino no seu campus/na sua unidade quanto a: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,86		
EIXO 3	24 - Em relação ao Núcleo de Atendimento a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), avalie a resolutividade das demandas, segundo o Decreto 5296/2004 (que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida) no âmbito do seu campus/da sua unidade:	3,87	3,94	-0,07
EIXO 1	Quanto ao processo de Autoavaliação Institucional, avalie: a) Divulgação do período de realização do Instrumento de Avaliação Institucional, bem como a sensibilização de servidores(as) e discentes para participação:	3,87	3,57	0,30
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: b) Conservação:	3,87		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	3,87		
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: b) equipamentos de informática para consulta	3,88		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): c) Instrumentos avaliativos:	3,89	3,98	-0,09

[Digite aqui]

EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: a) Limpeza:	3,89		
EIXO 5	2 - Avalie o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no âmbito do seu campus/sua unidade quanto à(ao): a) Disponibilidade do sistema (acessível quando necessário):	3,92	3,76	0,16
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): d) Mobiliário:	3,92		
EIXO 3	6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Relação entre os conteúdos estudados no curso e as atividades no estágio:	3,95	4	-0,05
EIXO 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: c) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	3,95		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Iluminação:	3,95		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Sonorização:	3,95		
EIXO 2	Quanto à realização de atividades artísticas e culturais no seu campus/ na sua unidade, avalie: b) Qualidade:	3,96	3,45	0,51
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: d) acesso a biblioteca virtual	3,97		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Isolamento acústico:	3,97		
EIXO 3	6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: a) Acompanhamento pelo Setor de Estágio:	3,98	3,9	0,08
EIXO 3	21 - Em relação ao Núcleo de Arte e Cultura (NAC), avalie se as ações incentivam, desenvolvem e promovem o acesso à cultura e às artes no âmbito do seu campus/da sua unidade:	4,00	3,34	0,66
EIXO 5	12 - Avalie o(s) laboratório(s) de informática no seu campus/na sua unidade em relação à(s): d) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc.):	4,00		
EIXO 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: b) Insumos para higiene pessoal:	4,00		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: b) Digital (aplicativos em Libras, descritores de imagens, computador adaptado, etc.):	4,00		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: c) Comunicacional (teclado com comando de voz, tamanho da fonte dos materiais impressos, disponibilidade de literatura em Braille, sinalização em Braille, etc.)	4,00		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): g) Abertura para o diálogo/comunicação	4,02	4,27	-0,25
EIXO 3	5 - Em relação a oportunidades para o protagonismo estudantil no que concerne ao empreendedorismo, ao	4,03	3,64	0,39

[Digite aqui]

	associativismo (representação por ordem de classe, sindicato, etc.) e ao cooperativismo, avalie as ações do seu campus/da sua unidade que apoiam a criação e consolidação dos seguintes empreendimentos estudantis: c) Núcleos de Incubação de empreendimentos tecnológicos industriais, sociais e da economia criativa (só avalie se existir no seu campus/na sua unidade):			
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,03		
EIXO 5	3 - Avalie a acessibilidade no âmbito de sua unidade/seu campus, como um todo, do tipo: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,04		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): a) Metodologia:	4,05	4,13	-0,08
EIXO 4	12 - Quanto às condições gerais de trabalho, avalie:	4,05	3,86	0,19
EIXO 3	15 - Quanto às visitas técnicas, avalie a contribuição delas para a formação profissional:	4,05		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): f) Materiais didáticos que utiliza:	4,07	4,09	-0,02
EIXO 5	10 - Avalie os espaços de convivência ou alimentação no seu campus/na sua unidade quanto a: d) Iluminação:	4,08		
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): a) Iluminação:	4,08		
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): c) Climatização:	4,08		
EIXO 3	10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: b) A cooperação entre o/a professor(a) e o/a estudante monitor:	4,09	4,05	0,04
EIXO 4	9 - Em relação às concepções de Ética, avalie a divulgação dos princípios éticos e o respeito a eles no âmbito do seu campus/da sua unidade.	4,10	3,71	0,39
EIXO 3	17 - Quanto à divulgação de oportunidades de Iniciação Científica, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie:	4,10		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Climatização:	4,10		
EIXO 3	10 - Referente à Monitoria, no âmbito do seu campus/da sua unidade, avalie: a) A contribuição para o processo de ensino-aprendizagem:	4,11	3,85	0,26
EIXO 3	6 - Quanto ao Estágio, obrigatório e não obrigatório, no seu campus/na sua unidade avalie: d) Aquisição de experiências diversificadas no estágio:	4,14	4,11	0,03
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,14		
EIXO 5	13 - Em relação às instalações sanitárias, no seu campus/na sua unidade, de forma geral, avalie: a) Limpeza e conservação:	4,15		

EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): h) A atuação do corpo docente em observância aos princípios éticos (urbanidade, respeito, etc) para com os alunos é:	4,16	4,33	-0,17
EIXO 5	5 - Em relação a Biblioteca, no seu campus/na sua unidade, avalie: a) quantidade de exemplares no acervo	4,21		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: d) Atitudinal (atendimento e prestação de serviço sem preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações)	4,22		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): a) Espaço disponível:	4,23		
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): f) Agendamento para uso:	4,24		
EIXO 3	4 - Quanto às ações de Extensão, no seu campus/na sua unidade avalie: c) Qualificação profissional básica e técnica de trabalhadores:	4,26	3,98	0,28
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): b) Conteúdos que ministra de acordo com a ementa da disciplina:	4,27	4,29	-0,02
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): h) Acessibilidade Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,27		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Iluminação:	4,31		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): d) Climatização:	4,36		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): i) Disponibilidade de atendimento extraclasse	4,37	4,39	-0,02
EIXO 5	9 - Avalie os gabinetes (salas individuais docentes) no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,37		
EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): e) Mobiliário:	4,38		
EIXO 5	4 - Avalie a Biblioteca no seu campus/na sua unidade, quanto à acessibilidade: a) Arquitetônica (estrutura física, espaço interno, mobiliário, etc):	4,39		
EIXO 3	1 - Quanto à atuação do corpo docente, avalie as atividades de ensino referentes à(ao/s): e) Cumprimento da carga horária:	4,41	4,35	0,06
EIXO 5	7 - Avalie o auditório ou miniauditório, no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): b) Limpeza:	4,46		
EIXO 4	8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: b) Atendimento das demandas / resolutividade de problemas:	4,47	4,63	-0,16
EIXO 4	8 - Em relação ao Registro Acadêmico (atendimento CRA), avalie: a) Horário de atendimento:	4,50	4,53	-0,03
EIXO 5	8 - Avalie a sala coletiva de docentes no seu campus/na sua unidade em relação à(ao): b) Limpeza:	4,55		

EIXO 5	6 - Avalie as salas de aula no seu campus/na sua unidade quanto à(ao): c) Limpeza:	4,56		
-----------	------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--

4. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 10861 de 14 de abril de 2004. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Acesso em: 05 mar. 2018.

BRASIL. Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, D.O.U. Nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

BRASIL. Decreto nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, publicado no D.O.U. em 18 de dezembro de 2017.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 29/2013 de 9 DE AGOSTO DE 2013.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 20/2018 de 13 de julho de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Resolução do Conselho Superior do Ifes nº 50/2018 de 17 de dezembro de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Estatuto do Ifes -publicado no D.O.U. nº 19 em 28 de janeiro de 2010 e D.O.U. Nº 216 em 11 de novembro de 2010.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Nota Técnica nº 16/2017/CGACGIES/DAES.

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO. Plano de Desenvolvimento Institucional do Ifes. < <https://www.ifes.edu.br/> > Acesso em: 9 jan.2019.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. <<http://portal.mec.gov.br/index.php>> NOTA Técnica Nº 14 /2014 –CGACGIES/DAES/INEP/MEC).

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. <<http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/politica-de-educacao-ambiental.html>> Acesso em: 24. jan. 2019.